



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МОН ЛНР)**

ПРИКАЗ

05.03.2025

№ 202-од

г. Луганск

Об утверждении программы развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-Дошколята» (Региональный компонент дошкольного образования Луганской Народной Республики)

В соответствии с Указом Главы Луганской Народной Республики от 22.08.2024 № УГ-719/24 «О внедрении в общеобразовательные организации Луганской Народной Республики Концепции организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики на основе регионального компонента «Луганский характер», подпунктом 4.1.10. пункта 4.1. раздела IV Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного Указом Главы Луганской Народной Республики от 13.06.2023 № УГ-64/23, с приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.08.2024 № 801-од «О внедрении и реализации концепции организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики с учетом регионального компонента «Луганский характер», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемую Программу развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-Дошколята» (Региональный компонент дошкольного образования Луганской Народной Республики) (далее – Программа «Орлята-Дошколята»).

2. Внедрить Программу «Орлята-Дошколята» в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в Луганской Народной Республике (далее – Организации, подведомственные МОН ЛНР).

3. Определить региональной площадкой методического объединения по внедрению Программы «Орлята-дошколята» – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ЛИРО»).

4. Директору ГБОУ ДПО «ЛИРО» Губицкой Екатерине Михайловне:

4.1. Разработать план информационно-методического сопровождения ответственных лиц по внедрению Программы «Орлята-Дошколята»

в Организации, подведомственные МОН ЛНР.

4.2. Осуществить информационно-методическое сопровождение ответственных лиц по внедрению Программы «Орлята-Дошколята» в Организации, подведомственных МОН ЛНР.

4.3. Осветить ход внедрения (цифровые портфолио, фото и видеоматериалы) Программы «Орлята-Дошколята» на официальном сайте ГБОУ ДПО «ЛИРО» и на цифровой платформе в социальной сети «ВКонтакте».

5. Начальникам территориальных управлений образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики:

5.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей Организаций, подведомственных МОН ЛНР.

5.2. Организовать внедрение Программы «Орлята-Дошколята» в Организациях, подведомственных МОН ЛНР.

5.3. Назначить ответственных лиц по внедрению Программы «Орлята-Дошколята».

5.4. Информацию об ответственных лицах направить в отдел дошкольного, специального и инклюзивного образования управления общего образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее – Отдел ДСИО) не позднее 14.03.2025 на адрес электронной почты: edu2@edu.lpr-reg.ru.

5.5. С 01.09.2025, ежеквартально предоставлять в Отдел ДСИО и в ГБОУ ДПО «ЛИРО» отчет о реализованных мероприятиях внедрения Программы «Орлята-Дошколята».

6. Руководителям образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования в Луганской Народной Республике:

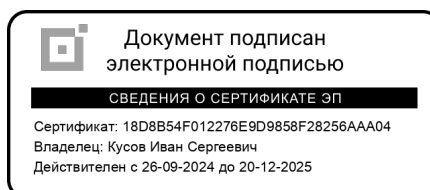
6.1. Внедрить Программу «Орлята-Дошколята» в Организации, подведомственные МОН ЛНР.

6.2. Освещать ход внедрения Программы «Орлята-Дошколята» на официальных сайтах Организаций, подведомственных МОН ЛНР.

6.3. С 01.09.2025, ежеквартально предоставлять начальникам территориальных управлений образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики отчет о реализованных мероприятиях внедрения Программы «Орлята-Дошколята».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности заместителя министра образования и науки Луганской Народной Республики – начальника управления в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних Шеховцову В.В.

Министр образования и науки
Луганской Народной Республики



И.С. Кусов

2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

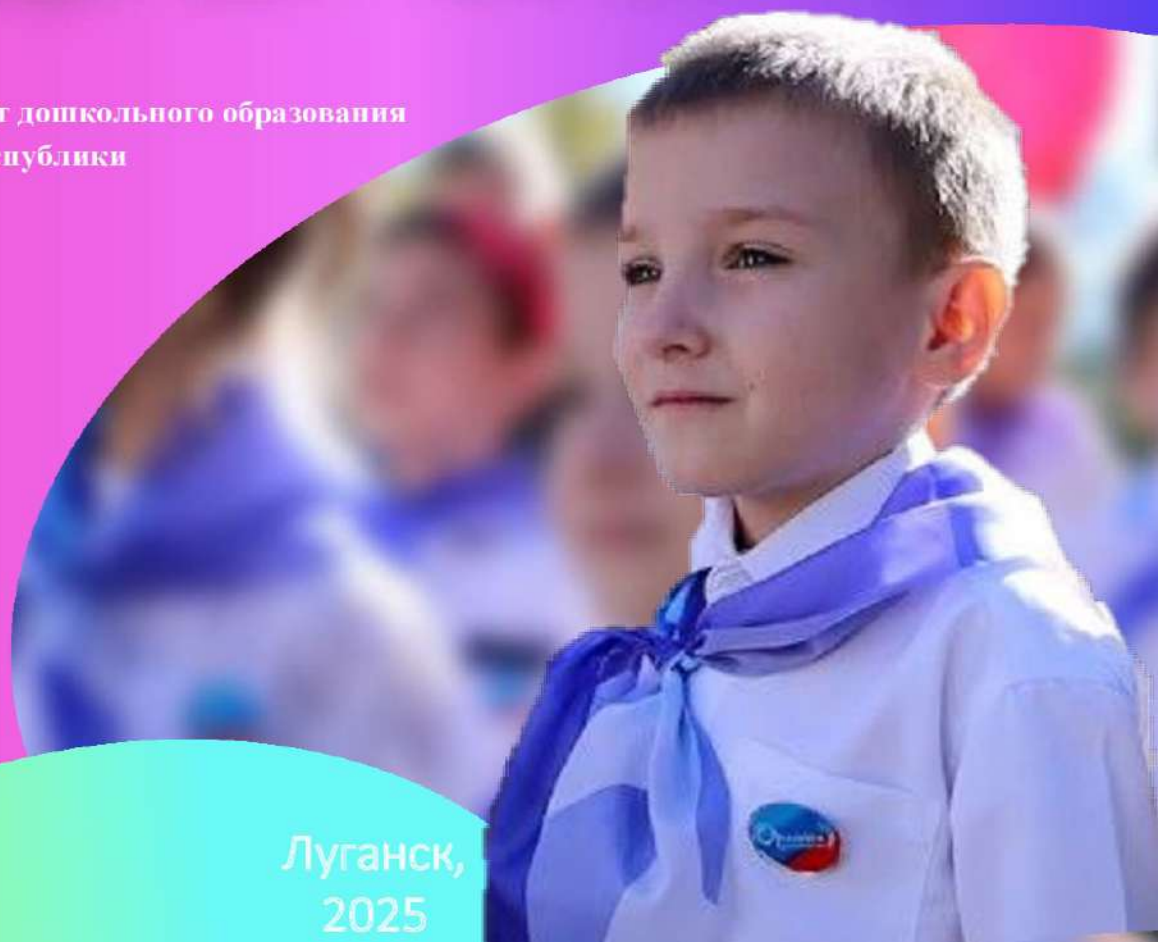
Отдел дошкольного, специального
и инклюзивного образования

ПРОГРАММА

социальной активности детей
старшего дошкольного возраста

Орлята ДОШКОЛЯТА

Региональный компонент дошкольного образования
Луганской Народной Республики



Луганск,
2025

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОГРАММА
социальной активности детей старшего дошкольного возраста
«Орлята – Дошколята»
(Региональный компонент дошкольного образования
Луганской Народной Республики)**

Луганск, 2025

Авторский коллектив:

Шеховцова Владлена Валерьевна, исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Луганской Народной Республики;

Чернякова Ирина Алексеевна, начальник отдела дошкольного, специального и инклюзивного образования управления общего образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Козоброд Лариса Сергеевна, главный консультант отдела дошкольного, специального и инклюзивного образования управления общего образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Тихонова Татьяна Павловна, главный консультант отдела дошкольного, специального и инклюзивного образования управления общего образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Члены рабочей группы по методическому сопровождению:

Гизай Светлана Федоровна, депутат Народного Совета Луганской Народной Республики;

Сапрыкина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

Афанасенко Ирина Викторовна, консультант отдела организации образовательного процесса управления образования по муниципальному образованию городского округа города Луганска Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Спирidonova Яна Юрьевна, руководитель педагогического технопарка «Кванториум» имени Льва Михайловича Лоповка Центра развития образования (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

Овчаренко Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 119 «Ромашка»;

Изварина Елена Леонидовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад № 74 «Лугацветик»;

Бутенко Наталья Ивановна, заведующий Государственного бюджетного учреждения дошкольного образования Луганской Народной Республики «Станично - Луганский ясли-сад «Сказка»;

Задорожная Майя Анатольевна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад № 68»;

Симоненко Марина Анатольевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида №57 «Калинка».

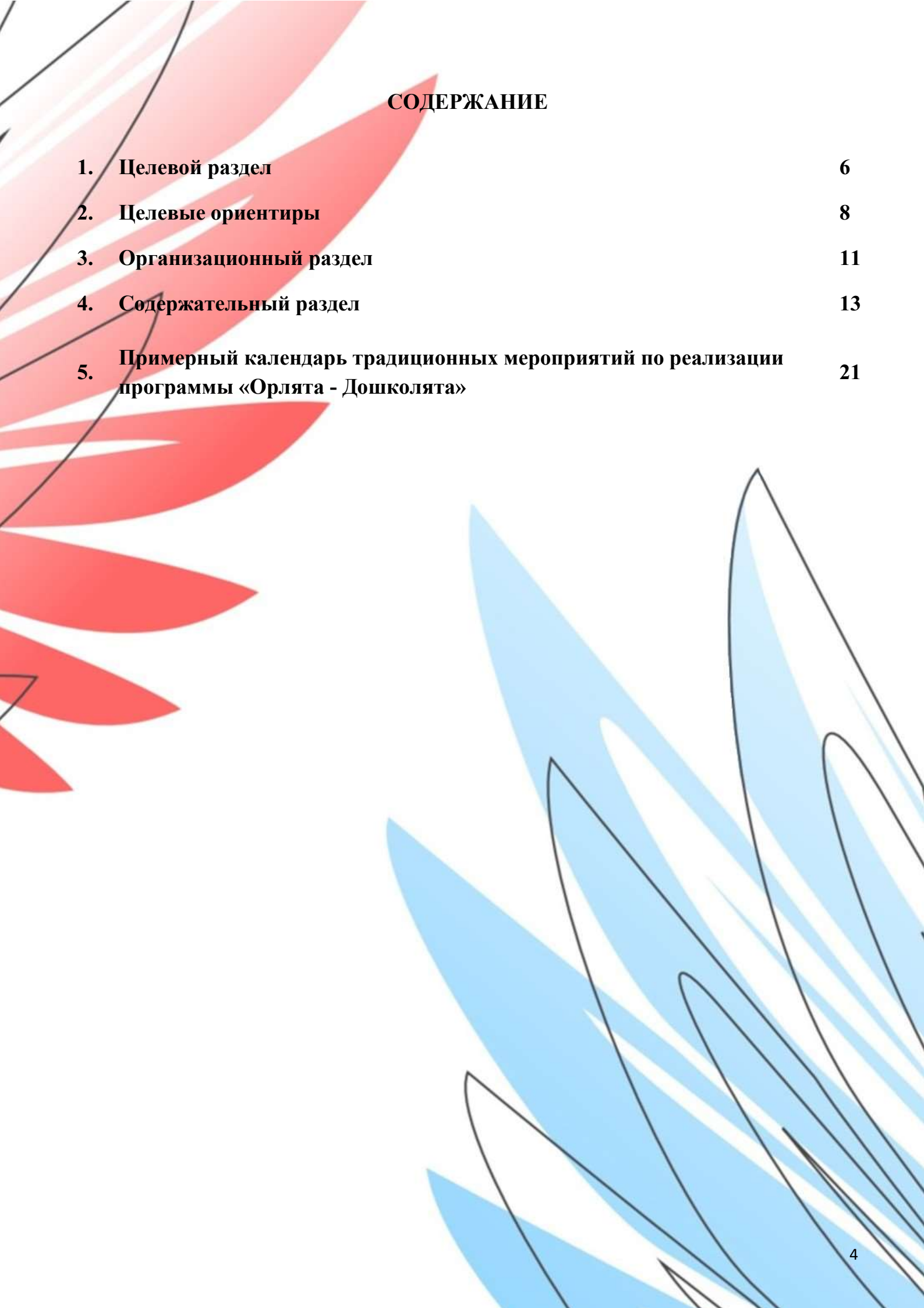
Под общей редакцией Шеховцовой Владлены Валерьевны, исполняющего обязанности заместителя министра образования и науки Луганской Народной Республики.

Аннотация

Современная модель детского сада - это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования дошкольника, его разностороннее развитие и эмоциональное благополучие. Созданная в 2022 году Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО, Федеральная программа) обозначает своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Одним из главных условий разностороннего развития дошкольника является усиление роли родителей (законных представителей) в деятельности детского сада, просвещение родителей, сотрудничество педагогов и родителей в вопросах воспитания и формирования у детей ценностных установок. Важную роль в развитии ребенка дошкольного возраста выполняет развивающая предметно-пространственная среда детского сада, соответствующая возрастным возможностям детей, содержанию ФОП ДО и Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного пространства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Потому важной составляющей Программы развития социальной активности детей дошкольного возраста «Орлята - Дошколята» (региональный компонент дошкольного образования Луганской Народной Республики) (далее – Программа) является описание событий, при которых дети старшего дошкольного возраста взаимодействуют с учениками начальных классов, принимающих участие в программе «Орлята России».

Программа разработана в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержит актуальные рабочие материалы, которые обосновывают методику развития первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей).

Целевой аудиторией являются воспитатели дошкольных образовательных организаций, дети от 6 до 7 лет и их родители (законные представители).



СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	6
2. Целевые ориентиры	8
3. Организационный раздел	11
4. Содержательный раздел	13
5. Примерный календарь традиционных мероприятий по реализации программы «Орлята - Дошколята»	21



«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Развитие общего и дошкольного образования — важные направления нашей демографической политики, и все принятые в этой сфере решения должны, безусловно, исполняться» — подчеркнул Владимир Путин.



«Российская система дошкольного образования — одна из самых сильных и признанных во всем мире, и Министерство просвещения Российской Федерации будет и дальше уделять особое внимание таким вопросам, как поддержка воспитателей, реализация их творческого потенциала, и потенциала их воспитанников. Желаю вам плодотворной работы и интересных профессиональных открытий для каждого. Вместе мы сделаем все возможное для комфортной, интересной и счастливой жизни наших детей» — отметил Сергей Кравцов.



«Реализация направления «Орлята - Дошколята» — важная составляющая в успешной реализации «Стратегии развития дошкольного образования». В процессе общественно значимой деятельности формируется ценностное отношение к Родине, родному краю, жизни, человеку, здоровью, семье, природе, труду, культуре, а также решаются проблемы социальной активности подрастающего поколения» — обратил внимание Иван Кусов.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Программа развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята - Дошколята» (Региональный компонент дошкольного образования Луганской Народной Республики) (далее – «Программа «Орлята - Дошколята»») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии со Всероссийской программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», рекомендованной Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03), в соответствии с Указом Главы Луганской Народной Республики от 22.08.2024 г. № УГ-719/24 «О внедрении в общеобразовательные организации Луганской Народной Республики Концепции организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики на основе регионального компонента «Луганский характер», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.08.2024 г. № 801-од «О внедрении и реализации концепции организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики с учетом регионального компонента «Луганский характер», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.11.2023 г. № 306-од «Об утверждении Парциальной образовательной программы дошкольного образования «Мой край».

Разработка и внедрение «Программы «Орлята - Дошколята» в практику дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) позволяет реализовать преемственность в воспитании на уровне дошкольного и начального образования. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования предполагает создание единого образовательного пространства, следование единой стратегии, согласование целей и задач воспитания на каждом из образовательных уровней.

ФОП ДО, а именно рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных организаций, обеспечивает соответствие ФГОС ДО, а также позволяет на основе

российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания *«Программы «Орлята - Дошколята»*, которые соотносятся со Всероссийской программой развития социальной активности обучающихся начальных классов *«Орлята России»*: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа. В пункте 29.2.1.1. ФОП ДО прописана цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Дошкольный возраст – период первичной социализации ребенка и проявления предпосылок общественно направленной активности. Позитивная социализация ребенка-дошкольника предопределяет его социальную активность в дошкольном, а затем в младшем школьном возрасте, способствует формированию социальной позиции и гражданской идентичности в будущем.

Система ценностей российского народа, представленная в пояснительной записке пункта 29.1 Федеральной рабочей программы воспитания ФОП, находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей.

«Орлята - Дошколята» – это один из содержательных модулей программы *«Орлята России»*, направленный на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

«Орлята - Дошколята» - Всероссийский проект, целью которого является формирование социально-ценностных знаний, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования *«Мой край»* – региональный компонент Луганской Народной Республики выступает основой для реализации *«Программы «Орлята - Дошколята»*. Краеведческий материал, представленный в программе, включает три компонента: *«Природа родного края»*, *«Люди родного края»*, *«Культура родного края»*.

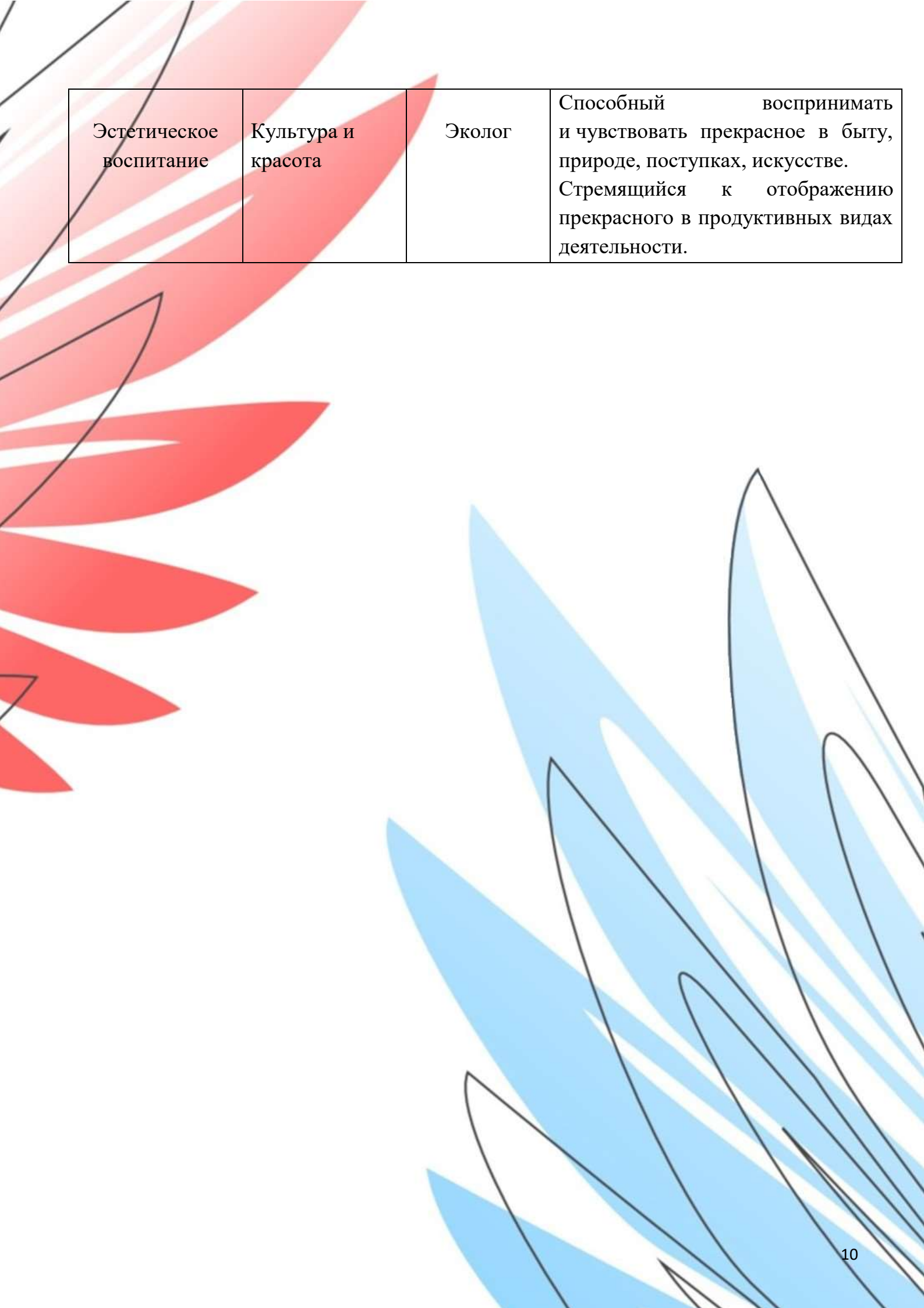
Дети старшего дошкольного возраста участвуют в доступной общественно значимой деятельности (мероприятия, акции, проекты, конкурсы) при активном взаимодействии со взрослыми (педагоги, родители), сверстниками, детьми младшего возраста. В процессе общественно значимой деятельности формируется ценностное отношение к жизни, человеку, здоровью, семье, природе, родному краю, Родине, труду, культуре, а также формируются предпосылки социальной активности. Только на основе эмоционально-ценностного отношения у дошкольников формируются высшие нравственные чувства, а именно чувство патриотизма.

Целевые ориентиры *«Программы «Орлята - Дошколята»* полностью соотносятся с целевыми ориентирами, заявленными в пункте 29.2.3.2 ФОП ДО.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Направление воспитания	Ценности	Треки	Целевые ориентиры
Патриотическое воспитание	Родина, семья	Хранитель исторической памяти	Имеющий представление о своей стране – России, любящий Луганскую Народную Республику, свою малую родину, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно – нравственное воспитание	Жизнь, милосердие, добро	Доброволец Лидер	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегающий к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное воспитание	Человек, семья, дружба, сотрудничество		Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Познавательное воспитание	Познание	Эрудит Эколог	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и спортивно-оздоровительное воспитание	Здоровье, жизнь	Спортсмен	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое воспитание	Труд	Мастер	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.



Эстетическое воспитание	Культура и красота	Эколог	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
-------------------------	--------------------	--------	---

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Этапы реализации «Программы «Орлята - Дошколята» (далее – Программа). Реализация содержания Программы рассчитана на 1 учебный год (с 1 сентября по 31 мая) и проходит в три этапа:

I. Подготовительный (сентябрь):

- ознакомление участников образовательных отношений с Программой, со Всероссийским проектом социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- проведение церемонии посвящения в участники движения «Орлята-Дошколята» с использованием единых атрибутов: эмблема, девиз, элементы одежды согласно Порядку проведения торжественного посвящения в «Орлята – Дошколята» (общий сбор и построение старших дошкольников; поднятие флага дошкольного движения; произнесения речевки, девиза; исполнение гимна «Орлят – Дошколят»; вручение каждому ребенку эмблемы движения и участие в общем флешмобе, время проведения: до 30 минут);
- проведение первого «Орлятского занятия» (погружение в тему движения, понимание того, каким должен быть настоящий орленок, создание правил и распределение ролей в детском коллективе);
- создание уголка социальной активности (размещается логотип движения, символика направлений и стенда, где отражаются проходящие «Орлятские мероприятия»).

II. Основной (октябрь – май): представляет участие в комплексе мероприятий через различные виды социальной активности по 7 образовательным трекам (набор активностей, предлагаемых для формирования личностного качества). В рамках трека подбираются ресурсы и активности, соответствующие индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся, расставляются точки контроля промежуточного и финального результата.

Логика построения погружения в тематику образовательного трека:

1-е занятие – работа с понятиями, качествами, символами через чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов;

2-е занятие – формирование идеи коллективного участия в мероприятиях в процессе организации различных форм детской деятельности;

3-4-е занятия – встречи с интересными людьми, знакомство с наследием и историями жизни выдающихся личностей, которые являются примером проявления соответствующих качеств человека.

В уголке социальной активности систематически меняется эмблема образовательного трека, заблаговременно разучивается с детьми девиз трека

и готовится символ данного направления, форма которого выбирается на усмотрение участников образовательного процесса.

III. Заключительный (май-июнь): проведение торжественного мероприятия, посвященного «Дню защиты детей». Подведение итогов деятельности в движении «Орлята – Дошколята» и переходу в школу.

Участниками Программы выступают:

- дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- социальные партнеры (образовательные организации, ассоциации, учреждения культуры, производственные организации и т.д.);
- обучающиеся общеобразовательной организации (в качестве наставников).

Рекомендуемые мероприятия, с участием родителей воспитанников и привлечением социальных партнеров:

- ✓ участие в общественных акциях, инициативах и активностях различной направленности;
- ✓ организация творческих мастерских для изготовления подарков членам семьи, друзьям, пожилым людям, младшим дошкольникам и т.д.;
- ✓ проведение экскурсий, в том числе виртуальных, по достопримечательностям, культурным и природным объектам, в музеи и выставочные залы города, края, страны;
- ✓ создание музейных экспозиций различной тематики;
- ✓ проведение совместных мероприятий с учащимися начальной школы;
- ✓ проведение встреч с интересными людьми (ветераны, спортсмены, волонтеры, артисты и т.д.);
- ✓ демонстрация театрализованных постановок и творческих номеров для различной аудитории;
- ✓ участие в спортивных мероприятиях, акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- ✓ участие в общественных мероприятиях, приуроченных к празднованию государственных праздников;
- ✓ реализация проектов и детских инициатив во взаимодействии с семьей и социальными партнерами;
- ✓ размещение информации о мероприятиях в ходе реализации Программы на официальном сайте Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, на официальном сайте ДОО и в социальной сети «ВКонтакте».

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательного трека **«Орленок-Спортсмен»** направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Содержание образовательного трека **«Орленок-доброволец»** направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности; воспитание социальных чувств и навыков, способности к сопереживанию; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.

Содержание образовательного трека **«Орленок-Мастер»** направлено на формирование у детей ценностного отношения к красоте; воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.

Содержание образовательного модуля **«Орленок-Эрудит»** направлено на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.

Содержание образовательного модуля **«Орленок-Лидер»** направлено на формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду в семье и обществе; воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.

Содержание образовательных треков **«Орленок-Эколог»** и **«Орленок-Хранитель исторической памяти»** направлено на формирование нравственного и патриотического сознания обучающихся; воспитание у детей чувства любви и долга к Отечеству, ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.

ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН



Направление воспитания:	физическое и оздоровительное
Традиционные ценности:	здоровье, жизнь
Региональный компонент:	смелость, закаленность
Цель трека:	привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни
Символ трека:	медальница «Наши достижения»
Девиз трека:	<i>Спорт компьютеру взамен! Я – Орленок, я – Спортсмен!</i>
Выдающиеся личности:	В.Н. Брумель, В.Н. Закорецкая
Участники/ социальные партнеры:	школьный спортивный клуб, детско-юношеские спортивные школы, спортивные секции при Дворцах детского творчества и домах культуры, федерации видов спорта
Примерные формы деятельности:	1 ступень нормативов ВФСК ГТО; Спортивные досуги и развлечения; Малые Олимпийские игры; Физкультурно-оздоровительная деятельность; Беседа «Как сохранить здоровье», «Правила гигиены»; Мастерим: «Флажки и эмблемы».
Список рекомендованной литературы:	Лебедев-Кумач В.И. «Закаляйся»; Михалков С.В. «Веселый турист»; Абрамцева Н.К. «Как у зайчонка зуб болел»; Ирис Ревю «Сказка про здоровье»; Пирожков Д.Е. «О спорт - ты жизнь!» Пляцковский М.С. «Мышонок Крошка выходит, на лед».
Рекомендованные для просмотра мультфильмы:	«Восхождение» из сборника «Дети Арктики» 2016г. (СПбГИКИТ), «Сестрички-привычки» 1989г. (ТО «Экран»), «Спортландия» 1958 г. (Союзмультфильм), Тихая поляна 1946 г. (Союзмультфильм), «Чемпион» 1948 г. (Союзмультфильм).



Направление воспитания:	духовно-нравственное
Традиционные ценности:	жизнь, милосердие, добро
Региональный компонент:	милосердие
Цель трека:	формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Символ трека:	цветок Добра
Девиз трека:	<i>Сердца жар теплее солнца у Орленка-Добровольца!</i>
Выдающиеся личности:	Герои-молодогвардейцы, З.Г. Наден
Участники/ социальные партнеры:	пункты сбора вторичного сырья, приюты, гериатрический пансионат, детские дома и больницы, волонтерские движения
Примерные формы деятельности:	Беседы «Если добрый ты...» Помощь младшим дошкольникам в организации прогулки Демонстрация спектаклей, театров, концертных программ для младших дошкольников Сбор, изготовление подарков Организация акций помощи пожилым людям
Список рекомендованной литературы:	Деева Л.И. «Зимой», Артюхова Н.М. «Трудный вечер»; Катаев В.П. «Цветик-семицветик»; Лукашевич К.В. «Добрая девочка»; Осеева В.А. «Просто старушка»; Сухомлинский В.А. «Две матери», «Потому что я - человек», «Красивые слова и красивые дела»; Москвин М.Л. «Что случилось с крокодилом»; Ушинский К.Д. «Слепая лошадь».
Рекомендованные для просмотра мультфильмы:	«Про Василия Блаженного» 2008г. («Аэроплан»: Гора самоцветов), «Сказка про Ивана-дурака» 2005г. («Аэроплан»: Гора самоцветов), «Цветик-семицветик» 1948г. (Союзмультфильм)

ОРЛЁНОК – МАСТЕР



Направление воспитания:	трудовое, эстетическое
Традиционные ценности:	труд, культура, красота
Региональный компонент:	трудолюбие, воля, умение видеть красоту в простых вещах
Цель трека:	формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
Символ трека:	шкатулка мастера
Девиз трека:	<i>Починить, собрать, раскрасить! Это я – Орленок-Мастер!</i>
Выдающиеся личности:	М.Л. Матусовский, М.В. Голубович
Участники/ социальные партнеры:	театр, художественные музеи
Примерные формы деятельности:	Организация творческих мастерских; Изготовление народных игрушек, игрушек – самоделок; Организация выставок «Народные промыслы»; Выставка «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»; Беседы «О мастерах своего дела»; Проект «Мир профессий»; Труд в группе и на участке детского сада; Мастерим «Поздравление бабушкам и дедушкам», «Рамки для семейных фотографий», «Изготовление гирлянд и новогодних украшений».
Список рекомендованной литературы:	Зорик В.Н. «Золотые руки»; Коновалов Е.Г. «Притча об угле»; Ушинский К.Д. «Дети в роще»; БНС «Легкий хлеб»; РНС в обработке М.А. Булатова «Как братья отцовский клад нашли» (из книги «Гора самоцветов»); Козлов С.Г. «Долгим зимним вечером».
Рекомендованные для просмотра мультфильмы:	«Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало» 2007г. (Киноккомпания «Снега»)

ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ



Направление воспитания:	познавательное
Традиционные ценности:	познание
Региональный компонент:	любопытность, широта ума
Цель трека:	интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность
Символ трека:	конверт-копилка
Девиз трека:	<i>Кто за знанием бежит? Я – Орленок-Эрудит!</i>
Выдающиеся личности:	В.И. Даль, А.В. Пастухов
Участники/ социальные партнеры:	библиотека, школа
Примерные формы деятельности:	Беседа «Что значит быть грамотным?!»; Беседы о словесности и словаре; Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений; Досуг «Будем со словарем дружить!»; Тематические викторины; Конкурсы по интеллектуальным вопросам; Экскурсии и выставки; Квест «Играй, узнавай, найди друзей в группе!»; Мастерская «Закладки для книг», «Ремонт книг».
Список рекомендованной литературы:	Зорик В.Н. «Книжка»; Корнилова А.Ю. «Чтение», Зощенко М.М. «Умная птичка», Толстой Л.Н. «Филипок», Ананьченко Н.А. «Сказка про книжки», РНС в обработке Булатова М.А. (из книги «Гора самоцветов») «Семилетка», Костыря И.С. «Как зверята ума набирались».
Рекомендованные для просмотра мультфильмы:	«Непослушный медвежонок» 2006г., «Умная дочка» 2004г. («Аэроплан»: Гора самоцветов)

ОРЛЁНОК – ЛИДЕР



Направление воспитания:	социальное
Традиционные ценности:	человек, семья, дружба, сотрудничество
Региональный компонент:	дружелюбие, целеустремленность
Цель трека:	раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде
Символ трека:	конструктор «Лидер»
Девиз трека:	<i>Первым быть – Пример мы видим. Я во всем Орленок-Лидер!</i>
Выдающиеся личности:	А.Г. Стаханов
Участники/ социальные партнеры:	Образовательные организации
Примерные формы деятельности:	Дежурные в группе, поручение важных дел; Проигрывание ситуаций; Квест-игры; Досуг «Лидер и его команда»; Спортивный праздник «Твердо верим в свой успех»; Проект «Знакомим детей с традициям дружбы у разных народов планеты»
Список рекомендованной литературы:	Пляцковский М.С. «Дружба»; Седугин А.А. «Речные камешки»; Тихонова Н.В. «Легко ли быть лидером?»; Абрамцева Н.К. «Ночная сказка»; Вачков В.И. «Поход в волшебную страну», «Что задумали игрушки», «Муравьиный дом», «Огонь, вода и медные трубы», «Совет короля»; Мамин Сибиряк Д.Н. «Про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу» (из цикла «Аленушкины сказки»).
Рекомендованные для просмотра мультфильмы:	«Бабочки», 1972г. (Союзмультфильм); «Дружба» из сборника «Про Миру и Гошу» 2019г. (АМКАУА АНО) «Кудрявый ежик» 1990г. (Союзмультфильм), «Лошарик» 1971г. (Союзмультфильм)

ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ



Направление воспитания:	патриотическое
Традиционные ценности:	Родина, природа
Региональный компонент:	ответственность
Цель трека:	формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе
Символ трека:	рюкзачок эколога
Девиз трека:	<i>Птиц защитник, рек и елок! Я – Орленок, я – Эколог!</i>
Выдающиеся личности:	С.Г. Панченко
Участники/ социальные партнеры:	природоведческие музеи; зоопарк; учреждение «Зеленстрой»
Примерные формы деятельности:	Проведение развлечений Изготовление кормушек; Цветоводство и огород в детском саду; Проект «Заповедные места родного края», «Мир профессий»; Выставка рисунков «Сохраним красоту первоцветов»; Субботник.
Список рекомендованной литературы:	Зорик В.Н. «Кап-кап», «Великан», «Обидели», «Муравьи»; Макаеева О.В. «Степь Провальская», «Цветы лета»; Прохоров А.С. «Где-то»; Москвина М.Л. «Кроха»; Пермьяк Е.А. «Смородинка»; Сухомлинский В.А. «Стыдно перед соловушкой»; Ушинский К.Д. «Птицы»; Штро А.С. «Пусть бабуля подождет»; Шорыгина Т.А. «Кто больше трудится».
Рекомендованные для просмотра мультфильмы:	«Галчонок» 2019г. (Юпитер-XXI), «Будь здоров, зеленый лес» 1976г. (Союзмультфильм), «Паровозик из Ромашково» 1967г. (Союзмультфильм), «Разные колеса» 1960г. (Союзмультфильм), «Так сойдет» 1981г. (Союзмультфильм).

Орлёнок – хранитель



Направление воспитания:	патриотическое
Традиционные ценности:	Родина, память, семья
Региональный компонент:	верность Отчизне, честность
Цель трека:	воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны
Символ трека:	альбом «Мы – хранители»
Девиз трека:	<i>Страны достойный житель! Я истории Хранитель!</i>
Выдающиеся личности:	К.Е. Ворошилов, А.Я. Пархоменко, А.И. Еременко, А.И. Молодчий, «Молодая гвардия»
Участники/ социальные партнеры:	краеведческий музей
Примерные формы деятельности:	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах; Проект «Книга памяти»; Участие в создании музея (уголка) воинской Славы; Акции, флешмобы, посвященные дню Победы; Концерты для ветеранов; Детские проекты «Солдаты в моей семье», «Наши защитники»; Детско-родительские проекты «История моей семьи», «Моя Родина» и др.
Список рекомендованной литературы:	Доич В.И. «Ветераны глубокого тыла»; Воробьев Е.З. «Обрывок провода»; Лагздынь Г.Р. «Дедушкина кружка»; Митяев А.В. «Мешок овсянки», «Землянка», Паустовский К.Г. «Родник в мелколесье» (отрывок из рассказа).
Рекомендованные для просмотра мультфильмы:	«Василек» 1973г. (Союзмультфильм)

ПРИМЕРНЫЙ Календарь
традиционных мероприятий по реализации программы «Орлята - Дошколята»

Примерная дата, период/ фактическая дата	Событие	Образовательный трек / направление	Уровень реализации / мероприятие	Цели / задачи
1 сентября	День Знаний Урок культуры безопасности	Орленок – эрудит Познания орленка	Всероссийский праздник - музыкально-развлекательные мероприятия, экскурсии в школу	Показать детям общественную значимость праздника; воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое, праздничное настроение.
2 неделя сентября	День города	Родина орленка, Культура орленка, Орленок – мастер	Муниципальный - путешествия по памятным местам города; - разучивание стихов, песен о городе; -экскурсии в музеи, парки, библиотеки; - поделки своими руками ко Дню города	Закрепить знания о родном городе, празднике – Дне рождения города, воспитывать любовь и привязанность к своему дому, своему родному городу обогащать детей новыми впечатлениями, создать хорошее настроение у детей, эмоциональную отзывчивость, высокую активность, желание демонстрировать свои знания и умения
3 сентября Памятная дата	День солидарности в борьбе с терроризмом	Родина орленка Орленок – доброволец (волонтер) Орленок - мастер	Всероссийский -тематические беседы, - просмотр видеофильмов, фотографий -продуктивная деятельность (стенгазеты, коллажи «Мы – за МИР», «НЕТ терроризму!»)	Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях содействие воспитанию у детей уважения к ценностям мирной жизни и увековечение памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей

8 сентября	День распространения грамотности	Орленок – эрудит Познание орленка	Олимпиады «Белый мишка», ТЦ «Муравей», ТЦ «Светлячок» Сетевые проекты «Играем, грамоте обучаем»	Создать условия для познавательно-речевого развития детей; формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский язык; воспитывать патриотизм, толерантность; способствовать развитию нравственных качеств характера; развивать речь детей, память, мышление, ораторское искусство; раскрывать таланты воспитанников.
21 сентября	День мира	Родина орленка, Орленок – лидер, дипломатия и целеустремленность, дружелюбие, дружба	Международный - Единый час духовности; -памятные мероприятия, беседы, просмотр видео (зажигают свечи, песни о мире, хороводы, командные игры, выпускают белые шары с голубями в небо, колокольчики) - Подвести к мысли о необходимости мира на планете. - Уточнить знания детей о мире, дружбе, согласии, послушании. - Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа, чувство любви к Родине; - Воспитывать желание детей бороться за мир; В этот День призывают все страны остановить военные действия и хотя бы на один день прекратить проливать кровь.	Формирование у детей знаний о празднике «Международный день Мира», об их правах; создание условий для развития интереса дошкольников к истории и культуре России.

Сентябрь	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Орленок – эрудит Познания орленка Орленок-мастер	Всероссийский -экскурсии к проезжей части -изучение правил дорожной безопасности -тематические обучающие развлечения в парке Щорса -тематические досуги в ДОУ -создание стенгазет, коллажей -изготовление поделок по ПДД -участие в конкурсе поделок на базе «ЛУГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ПАРК ИМЕНИ ЩОРСА» «Правила движения знай и соблюдай!»	Цель проведения данной Акции – профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также повышение уровня правовой культуры в области дорожного движения среди участников образовательных отношений.
27 сентября	День работников дошкольного образования	Орленок – эрудит, Орленок – лидер, Труд орленка	Всероссийский - воспитание уважения и интереса к труду дошкольных работников, знакомство с профессиями ДОУ - разучивание стихов, поздравлений, песен Участие в конкурсах «Талант педагога» «Мой любимый воспитатель»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму
27 сентября	День туризма	Орленок – путешественник Орленок – эрудит Орленок – спортсмен	Всемирный - спортивные состязания (тимбилдинг) -экскурсии по памятным местам города (поселка) -пеший переход за территорию ДОУ	Развитие интереса к туризму, приобщение к активному отдыху и здоровому образу жизни.

Сентябрь	Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Орленок – эколог, Орленок – мастер труд орленка	Всероссийский -участие в выставке-конкурсе, Участие в конкурсах «Талант педагога», Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени»; Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Здравствуй, осень!»; ТЦ «Светлячок» Международный конкурс поделок из природного материала «Разноцветный зонтик осени»; ТЦ «Светлячок» Международный конкурс фотографий «В сентябре не зевай – собирай урожай!»; «Талант педагога» Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Праздник урожая – 2024!»; «Талант педагога» Международный творческий конкурс детского творчества «Дары осени»	Формирование у воспитанников эстетического отношения к природе развитие совместного творчества детей, родителей и педагогов ДОУ выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, активизация познавательной деятельности, обогащение познавательно-досуговой деятельности; развитие и реализация творческих способностей участников; повышения творческого потенциала; развитие художественно-изобразительных способностей, самообразование и саморазвитие педагогов.
30 сентября Памятная дата	День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	Родина орленка, Орленок – лидер, дипломатия и целеустремленность, дружелюбие, дружба	Всероссийский -тематические мероприятия, беседы, просмотр видео - разучивание стихов - флешмобы	ознакомление дошкольников с историей воссоединения, формирование понимания важности этого события для всех жителей.
1 октября	Международный день пожилых людей	Орленок – доброволец (волонтер) Добро орленка	Международный - развлечение, концерт-поздравление для пожилых людей (живущих в соседнем доме);	Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества; Развитие художественно-эстетического

	Международный день музыки	Орленок – мастер, труд орленка Культура орленка	- концерт для пожилых людей в гериатрическом центре; - разучивание стихов, песен; - изготовление открыток, поделок для пожилых людей своими руками; - музыкальные викторины «Где музыка живет?»; -концерты, досуги «С днем рождения, музыка!» -участие во Всероссийском конкурсе «Поющие сады России!»	воспитания, побуждение к активной творческой деятельности.
3 октября	День грибника	Орленок – эколог Орленок - эрудит Познания орленка Орленок - мастер	Всемирный -чтение художественной литературы (В. Даль «Война грибов с ягодами»), просмотр мультфильмов - рассматривание иллюстраций -продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы развивать активный словарь детей (названия грибов) воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие
3 воскресенье октября	День отца	Орленок – доброволец, добро орленка Орленок - спортсмен	Всероссийский Спортивные развлечения, досуги «Супер-папа!», «Мой папа – герой!» изготовление поделок, открыток своими руками концерты для пап конкурс фото (ТЦ «Светлячок», «Талант педагога»)	Формирование у дошкольников основ будущих социальных ролей, показ положительного образа папы – главы семьи, защитника Родины и лучшего друга; - повышение роли и статуса отца, популяризация отцовства, улучшение гармонии в отношениях родителей и детей.
4 октября	День защиты животных	Орленок – эколог Орленок – доброволец (волонтер)	Конкурсы фото-видео о животных Акции «Мягкие лапки» Экологические проекты «Братья наши меньшие»	Формирование бережного отношения к домашним животным, ответственности, милосердия. Задачи: закреплять знания детей о домашних животных, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо.

5 октября	День учителя	Орленок – эрудит Познания орленка Орленок мастер	-беседы, видеосюжеты, иллюстрации - сюжетно-ролевые игры - изготовление поделок «Колокольчик знаний» - концерт «Праздник мудрости, знаний, труда»	Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя. Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности». Развивать память, логическое мышление, внимание. Формировать навыки учебной деятельности.
14 октября	Покрова	Орленок – хранитель исторической памяти	Региональный сетевой марафон «Покрова на Дону» в рамках Большого сетевого проекта «Курагод казачьих традиций»	Формирование целостной системы нравственного развития, патриотического воспитания и духовного становления детей и молодежи, базирующейся на культурно-историческом наследии нашей страны, родного края и казачества России. Использование дистанционных форм работы с обучающимися для достижения новых образовательных и воспитательных результатов.
16 октября	День хлеба	Орленок – мастер Труд орленка	- беседы, досуги - мастер-классы по выпечке (с приглашением родителей-кондитеров) - знакомство с профессией хлебороба и всех смежных профессий - просмотр видео и мультфильмов - создание мини-музеев хлеба	Дать детям представление, откуда берется хлеб; расширение и обогащение знаний детей о хлебе; ознакомление с процессом изготовления хлеба; воспитание бережного отношения и уважения к хлебу;
28 октября	День бабушек и дедушек	Орленок – доброволец (волонтер) Добро орленка Орленок – мастер, труд орленка	Международный - развлечение, концерт-поздравление для бабушек и дедушек - изготовление открыток, поделок для пожилых людей своими руками; - семейный досуг «Хранители семейных традиций»	формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества; приобщение детей к активному сотрудничеству и разъяснение значения мудрости и доброты старшего поколения

Конец октября	Осенние проводы	Орленок - эколог Культура орленка	Всероссийский - праздники, развлечения, досуги - разучивание песен, стихов, танцев, изготовление костюмов, атрибутов	Расширение знаний об осени как о времени года; создание у детей праздничного настроения и эмоционального подъема; закрепление песенных, танцевальных навыков, представления об овощах, особенностях осеннего периода; воспитание любви к природе, возможности любоваться ею, видеть красоту; развитие у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.
4 ноября	День народного единства	Орленок – лидер, дружба орленка, Родина орленка	Всероссийский - праздничные концерты, флешмобы - викторины, олимпиады для дошкольников - создание стенгазет - просмотр обучающих мультфильмов об истории праздника	формирование у детей нравственно-патриотических качеств посредством углубленного знакомства с праздником; развитие познавательного интереса детей к истории своей страны; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей; воспитание чувства гордости и любви к своей Родине; повышение компетентности родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.
10 ноября	День сотрудников органов внутренних дел	Орленок – эрудит,	ГУ ЛНР «ЛУДО Детский центр «Парк имени Щорса» Конкурс видеопоздравлений с Днем сотрудника органов внутренних дел	- освоение правил безопасности, ПДД, ознакомление с профессией сотрудников органов внутренних дел, приобщение к профессии, воспитание уважения к труду взрослых.
12 ноября	Синичкин день Акция «Покормим птиц»	Орленок – эколог Орленок – доброволец (волонтер) Орленок - мастер	Всероссийский -тематические чтения, беседы - развлечение, досуг - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация,	Ознакомление детей с народным праздником - 12 ноября «Синичкин день». Закрепление знаний детей о зимующих птицах региона, умение их различать, группировать, описывать внешний облик

	«Сделаем кормушку»		изготовление кормушек, изготовление лакомств для птиц)	птиц их особенности и поведение; Ознакомление детей с народными приметами
13 ноября	Всемирный день доброты	Познание орленка Добро орленка Орленок-доброволец (волонтер)	Всемирный -беседы, чтение художественной литературы -досуги, развлечения «Если добрый ты...» - социальная активность «Шкатулка добрых дел» - Акция «Коробка храбрости» - помощь и поддержка для тяжелобольных деток	формирование представления о мире любви и добрых чувствах. формирование умения детей анализировать поступки; закрепление знаний детей о значении слов: добро, доброта, вежливость; - активизация словаря: спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, до свидания. развитие у детей стремления проявлять любовь к родным и близким; воспитание у детей чувства сопереживания, сострадания, доброго отношения ко всему окружающему миру.
ноябрь	Акция «Подари тепло солдату»	Орленок – хранитель исторической памяти, Родина орленка Орленок – доброволец, добро орленка	Всероссийская - изготовление своими руками поделок, открыток, рисунков для бойцов СВО со словами поддержки; - сбор гуманитарной помощи (вязанные теплые вещи для бойцов)	-воспитание у подрастающего поколения гордости за свою страну, формирование у воспитанников представления о мужестве, долге, чести, ответственности перед своей Родиной
18 ноября	День рождения Деда Мороза	Добро орленка Орленок – мастер Культура орленка	Всероссийский - изготовление открыток для Деда Мороза - разучивание стихов и песен, развлечения и досуг	ознакомление детей с историей праздника, его традициями; создание условий для формирования семейных традиций празднования Нового года.
20 ноября	День ребенка	Орленок – лидер Познания орленка	Всемирный -музыкально-игровые развлечения; -спортивные, «Веселые эстафеты» -праздники с большими ростовыми куклами	-ознакомление детей с их гражданскими правами и обязанностями; развитие нравственных представлений; развитие умения рассуждать, делать выводы;

			-просмотр обучающих мультфильмов по правам ребенка; - квесты «Большие права маленького человека»	воспитание чувства самоуважения и уважения к другим людям; укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей, внимания, умения работать в коллективе; формирование знания правовой культуры.
Последнее воскресенье ноября	День матери	Орленок – доброволец, добро орленка Орленок – спортсмен Культура орленка	Всероссийский - праздничные концерты, развлечения, утренники; - беседы, встречи с мамами и знакомство с их профессиями - конкурс фото «Я и моя мама», «Мамины глаза», «Моя мама на работе»; - поделки и открытки для мамы своими руками - разучивание песен, стихов, танцев - спортивные состязания «Мама и я – спортивная семья» - мастер-классы с мамами (изготовление кукол-мотанок, пряников)	воспитание уважения и бережного отношения к матери; формирование чувства долга и ответственности за свои поступки; поощрение творческих способностей детей, углубление знаний детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке
26 ноября	День флага Луганской Народной Республики	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка	Республиканский - беседы, просмотр видео - квесты на знание значения цветов флага -флешмобы, торжественные мероприятия	патриотическое воспитание, формирование у воспитанников уважения к Государственному флагу, к национальным праздникам, чувства любви к Отечеству и гордости за него
Последняя неделя ноября	Осенняя Неделя психологии	Орленок – доброволец (волонтер) Познание орленка	Всероссийская - путешествия в Страну добрых эмоций; -сочинение сказок «О силе добрых слов» -Акция «Подари свою улыбку»	создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность

30 ноября	День домашних животных	Орленок – доброволец (волонтер) Орленок - эколог	Всемирный -экологические проекты -тематические мероприятия -Акции «Покорми кота» -участие в конкурсе «Мой ласковый и нежный зверь» (ЛУВО «ВОСТОК»)	закрепление знаний детей о домашних животных, формирование особого отношения детей к домашним животным.
30 ноября	День герба Российской Федерации	Орленок – хранитель исторической памяти Орленок-мастер	-беседы -флешмобы -продуктивная деятельность	Расширение представлений детей о родной стране. Сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы.
Октябрь-ноябрь	Акция «Операция желудь»	Орленок – эколог Орленок – доброволец (волонтер)	Республиканская -сбор семян каштана, дуба, боярышника	Привлечение внимания обучающихся и широкой общественности к сохранению и восстановлению лесов Луганской Народной Республики, формирование экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде.
1 декабря	День математика в России	Орленок – эрудит Познания орленка	Всероссийская образовательная олимпиада по математике для дошкольников «УДИВИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» (квесты, брейн-ринги)	Выполнение заданий, развивающих олимпиад позволит ребенку расширить свой кругозор, повысить свой интерес к обучению, развить усидчивость и целеустремленность

3 декабря Памятная дата	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка Орленок-доброволец (волонтер)	Всероссийский - тематические беседы, просмотр хроники, минута молчания -экскурсии к памятным местам в городе, населенном пункте	Познакомить с памятной датой, посвященной всем российским и советским воинам, погибшим в боевых действиях на территории страны или за ее пределами. Напоминание о дне памяти и скорби, дне благодарности и уважения к тем, кто отдал свою жизнь за Родину, но не получил похорон по званию и имени. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.
5 декабря	День добровольцев	Орленок – доброволец (волонтер) Орленок-мастер	Акция «Добрые руки», «Коробка храбрости», «Подари тепло солдату» -изготовление открыток, поделок, рисунков, аппликаций	Познакомить воспитанников с волонтерской деятельностью. Научить задумываться, что значит благотворительность и как могут дети участвовать в ней. Пробуждать интерес к волонтерству. Воспитание духовно- нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности
9 декабря Памятная дата	День героев Отечества	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка	Всероссийский - тематические выставки в книжном уголке - музыкально-литературные досуги - художественная деятельность - оформление наглядной информации	Формировать понятие о героических страницах истории нашего Отечества
10 декабря	День прав человека	Орленок- эрудит Познания орленка	-тематические занятия, развлечения -квесты -Единый урок прав человека -спортивные мероприятия «Маленькому человеку-большие права»	Формирование у детей правовой культуры, понятия о том, что все люди живут по законам, дети имеют права и обязанности. Способствование социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний. Обобщение знаний

			-правовая неделя «Твои права от А до Я»	детей по правовой культуре у всех участников образовательного процесса
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка Познание орленка	Всероссийский - просмотр обучающих мультфильмов («Смешарики. Азбука прав», «Права сказочных героев») - активизирующие беседы - чтение художественной литературы (беседы о соблюдении и нарушении прав сказочных героев) - игры-ситуации	Формирование представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами, обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы РФ
13 декабря	День медведя	Орленок – доброволец (волонтер) Познание орленка Орленок – эколог Орленок – хранитель исторических традиций	Всероссийский - чтение художественной литературы - разучивание стихов и песен - досуги и развлечения - художественно-эстетическая и продуктивная деятельность	Выявить и дополнить знания детей о русском народном празднике. Способствовать формированию интереса воспитанников к жизни бурого и других медведей; ознакомить с русскими народными традициями и играми; способствовать развитию любви к животным и окружающему миру; воспитывать бережное отношение и любовь к животным и природе;
15 декабря	День чая	Познание орленка Орленок – хранитель исторической памяти	Всероссийский - досуги и развлечения - семейный досуг «Посиделки у самовара» -продуктивная и художественно-эстетическая деятельность	Знакомить с историей чая, правилами чаепития, с правилами его заваривания, с правилами культурного чаепития. Развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор, развивать творческие способности детей, память, смекалку, внимание. Воспитывать любовь к русским народным традициям, культуру поведения.
19 декабря	День святого Николая	Орленок – доброволец (волонтер) Добро	Православный - тематические беседы, фольклорное развлечение	Воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к близким, способности к сопереживанию, радости от

		орленка Орленок – хранитель исторической памяти Орленок-мастер труд орленка	- изготовление сувениров своими руками -выпечка традиционных печений - чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов	дарения близким людям подарков, сделанных своими руками, учить быть ответственным, добрым, приходить на помощь людям.
Конец декабря	Выставка-конкурс «Помощники Деда Мороза»	Орленок – мастер Труд орленка	Региональный изготовление поделок, открыток на новогоднюю тематику (ГУ ЛНР «ЛУВО «ВОСТОК»)	Создание праздничной атмосферы и настроения, развитие творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности.
Конец декабря	Акции «Защитникам с любовью», «Поздравь солдата с Новым годом»	Орленок – доброволец (волонтер) Добро орленка Орленок – мастер	Всероссийская - изготовление своими руками поделок, открыток, рисунков для бойцов СВО со словами поддержки; - сбор гуманитарной помощи (вязаные теплые вещи для бойцов)	-воспитание у подрастающего поколения гордости за свою страну, формирование у воспитанников представления о мужестве, долге, чести, ответственности перед своей Родиной
Конец декабря	Новогодние утренники	Культура орленка	Всероссийский - праздники, развлечения, досуги - разучивание песен, стихов, танцев, изготовление костюмов, атрибутов, новогодних украшений	- уточнение и закрепление знаний о зиме, зимних месяцах, приметах; поощрение творческого потенциала воспитанников; -создание положительного эмоционального настроения,
1 января	Новый год	Культура орленка	- праздничные мероприятия в ДОУ - семейные посещения елок в театрах, клубах - семейные традиции празднования -конкурс карнавальных костюмов	Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок, при этом создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности.
7 января	Рождество Христово	Орленок – хранитель исторической памяти	-тематические досуги -беседы, просмотры мультфильмов и видеозарисовок	Познакомить детей с праздником Рождества Христова, его происхождением, историей, его особенностями. Создавать у

			- чтение художественной литературы - инсценировки	детей праздничное настроение. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу. Дать каждому ребенку возможность поучаствовать в хороводах, плясках и играх. Получать радость от совместных мероприятий.
26 января	Международный день без интернета	Орленок – эрудит Познание орленка	- тематические беседы - дидактическая игра «Вирус-антивирус» - просмотр мультфильмов «Фиксики»	познакомить воспитанников с историей праздника; формирование представления о положительных и отрицательных сторонах интернета; отработать умение высказывать свое мнение.
27 января Памятная дата	Снятие блокады Ленинграда Акция Блокадная ласточка День спасателя Российской Федерации	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка	Всероссийский - тематические беседы - просмотр хроники тех лет (военных лет или 1941-1945 гг.) - заучивание стихов - чтение художественной литературы - продуктивная деятельность (стенгазеты, открытки, рисование)	расширить представление о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда
2 февраля	День воинской славы России	Орленок – хранитель исторической памяти Орленок-мастер Родина орленка	- тематические занятия - проекты - встречи с защитниками - изготовление открыток, поделок	Познакомить детей с героическим прошлым нашей Родины, формировать чувство патриотизма и любви к своей стране, уточнить представления детей о нашей армии.
7 февраля	Всемирный день балета	Культура орленка Познание орленка Орленок-мастер	- экскурсии в закулисы театра, знакомство с профессией балерины - просмотр видео о балете - тематические беседы - изготовление куклы-балеринки из бумаги	Познакомить детей с историей возникновения балета; рассказать, что такое балет, и кто его сочиняет; показать, как танец связан с театром; рассказать, как шьют балетный костюм;

				показать, как танцовщицы и танцовщики готовятся к репетиции; развить у детей творческое воображение, пластику, музыкальный слух, артистизм в передаче образов; воспитать у детей интерес и чувство прекрасного через знакомство с искусством балета.
8 февраля	День российской науки	Орленок – эрудит Познание орленка	- беседы о профессиях и достижениях ученых - опыты, эксперименты -творческие лаборатории -образовательные события	способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
10 февраля Памятная дата	День памяти А.С. Пушкина	Познание орленка Орленок – хранитель исторической памяти	Всероссийский -чтение произведений А.С. Пушкина -драматизация - художественно-эстетическая деятельность -участие в конкурсах и олимпиадах	Ознакомление с творчеством А.С. Пушкина. Закрепление правил общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка -заучивание некоторых стихов А.С. Пушкина. Формирование заинтересованности детей и родителей к творчеству великого русского поэта Воспитание чувства прекрасного по произведениям поэта
14 февраля	День книгодарения	Познание орленка Орленок – эрудит Орленок-доброволец	Международный -тематические досуги - викторины по сказкам	Развитие у детей интереса и любви к книгам, воспитание бережного отношения к книге
14 февраля Памятная дата	День освобождения Луганска от немецко-фашистских захватчиков	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка	Республиканский -тематические беседы - просмотр хроники тех лет -заучивание стихов - чтение художественной литературы - продуктивная деятельность (стенгазеты, открытки, рисование)	Расширить представление о героическом подвиге жителей Луганска в военные годы

21 февраля	Международный день родного языка	Орленок – эрудит Родина орленка	-познавательно-игровые занятия - олимпиады для дошкольников - тематические мероприятия	Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам. Развивать у детей нравственно-патриотические чувства, национальное самосознание.
23 февраля	День защитника Отечества Акция «Поздравь защитника»	Орленок – хранитель исторической памяти Орленок – спортсмен Орленок-мастер	Всероссийский -праздничные торжественные мероприятия с приглашением гостей - спортивные состязания с участием пап -творческие проекты - изготовление открыток, поделок своими руками для защитников	формирование знаний детей о празднике День защитника Отечества, о различных видах войск, военной техники; воспитание уважения к Защитникам Отечества, чувства патриотизма, желания защищать свою Родину
Февраль	Акция «Знамя Победы»	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка	Всероссийская - экскурсия в школу, присутствие на школьной линейке во время смены караула у Знамени Победы - посещение школьной библиотеки, тематическое занятие с библиотекарем - просмотр военно-патриотических мультфильмов - конкурс рисунков на военную тематику	Ознакомление дошкольников с историческими событиями 1945 г., рассказы о боевом Знамени Победы, его значении для нашего народа и страны.
8 марта	Международный женский день	Орленок – доброволец, добро орленка Культура орленка Орленок – мастер	Международный -концерты, развлечения, инсценировки Торжественные утренники -изготовление поделок, сувениров, открыток своими руками для мам, бабушек	Создание условий для систематизации представлений детей о государственном празднике – Международном женский день 8 марта. Обеспечение развития умений описывать маму. Пробуждение чувства доброго, внимательного отношения к маме, стремление помогать ей, с уважением и любовью относиться к бабушке. Развитие творческих способностей в художественной и продуктивной деятельности.

Март отмечается в течение недели перед Великим постом	Масленица Акция «Наш семейный блин»	Орленок – доброволец (волонтер) Добро орленка Орленок – хранитель исторической памяти Орленок-мастер труд орленка	Восточнославянский традиционный праздник. - тематические беседы, фольклорное развлечение - изготовление сувениров своими руками - выпечка блинов по традиционным семейным рецептам - чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов	-приобщение детей к русским народным традициям посредством ознакомления с праздником; -создание радостного, праздничного настроения для детей
14 марта	Международный день математики	Орленок – эрудит Познание орленка	Международный -НОД - беседы -олимпиады -квесты	прививать детям любовь к математике, показать ее значимость вокруг нас, ее важное участие во всех видах деятельности.
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка Орленок-мастер	-творческие занятия (продуктивная деятельность) -презентации - квесты, флешмобы - заучивание стихов, просмотр видео	Способствовать формированию стремления дошкольников знать историю своего народа, его прошлое и настоящее
21 марта	Всемирный день поэзии	Культура орленка Родина орленка	- литературные гостиные «День поэзии» - тематические мероприятия - литературные концерты для родителей - посещение библиотек -выставки любимых книг со стихами - оформление центров чтения портретами детских и знаменитых поэтов	Возрождение устных традиций поэтических чтений. Повышение интереса к чтению и письму. Сближение между поэзией и другими видами искусства. Расширение представления детей о культурном наследии (поэтов и писателей). Речевое развитие и формирование интереса к художественному слову, умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

22 марта	Всемирный день воды	Орленок – эрудит Орленок – эколог Познание орленка	Всемирный - эксперименты, опыты - занятия - чтение художественной литературы - экологические акции	Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии
24 марта	День борьбы с туберкулезом	Орленок-доброволец (волонтер) Добро орленка Орленок-мастер	Всероссийский - беседы - изготовление ромашки – символа дня - изготовление поделок и сбор игрушек для больных детей	Сбор средств и распространение медицинских знаний для борьбы с туберкулезом
25 марта	Час Земли	Орленок – эколог Орленок-мастер	Акция «Единый час Земли» - тематические образовательные события - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликации, конструирование из различных материалов)	Становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью. Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями. Воспитание бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.
27 марта	Всемирный день театра	Культура орленка	Всемирный - беседы о театре, игры-драматизации по сказкам, инсценировки отрывков любимых произведений, показ небольших театральных этюдов - экскурсия за кулисы театра - просмотр постановок в театре - выездные спектакли в ДОУ	Углубление знаний детей о театре как о виде искусства. Формирование устойчивого интереса к театральному искусству, потребности обращаться к нему как к источнику радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия. Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрально-игровой деятельности. Содействие развитию индивидуальных

				творческих способностей и художественных наклонностей ребенка. Закрепление видов театров, обогащение активного словаря детей словами, относящимися к театральной сфере. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
1 апреля	День птиц	Орленок – эколог Орленок – доброволец (волонтер) Орленок-мастер	Международный -занятия, беседы, дидактические игры - чтение художественной литературы - конкурс рисунков -тематические развлечения -изготовление с родителями кормушек из бросового материала - изготовление лакомств для птиц - кормление и наблюдение за птицами на участке	ознакомление с международным праздником «День птиц»; расширение представлений детей о птицах; развитие умений наблюдать за птицами; воспитание бережного отношения к птицам; развитие любознательности, мышления; воспитание уважительного отношения к окружающему.
1 апреля	День смеха	Культура орленка Орленок-мастер	Всемирный -тематические развлечения -проекты - досуги - изготовление шуточных сюрпризов для друзей	создание условий для позитивного настроения воспитанников путем использования юмора в различных видах детской деятельности (игровой, музыкально-художественной, коммуникативной, двигательной)
2 апреля	День детской книги	Орленок – эрудит Познание орленка Культура орленка Орленок-мастер	Международный - беседы - чтение художественной литературы Тематические развлечения, досуги -экскурсия в детскую библиотеку - работа в центре «Книжка-больница»	Формирование у детей системы знаний о значимости книги как произведения эстетической культуры. Задачи: дать детям представление о книге, ее создании; Развивать интерес к чтению художественной литературы; Побуждать относиться к книгам бережно
7 апреля	Всемирный день здоровья	Здоровье орленка Орленок-спортсмен	Всемирный -дни здоровья - тематические развлечения, досуги - просмотр обучающих мультфильмов - спортивные развлечения	Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни

12 апреля	День авиации и космонавтики	Родина орленка Познание орленка Орленок-мастер Орленок - спортсмен	Всемирный -беседы -просмотр обучающих мультфильмов -тематические занятия, презентации -изготовление поделок - изготовление лэпбуков -спортивные мероприятия, эстафеты	закрепление знаний о космосе, космическом пространстве, планетах, развитие координации движения и вестибулярного аппарата, равновесия, -развитие творческих способностей воспитанников
Апрель	Акция «Чистая страна»	Орленок-эколог Познание орленка	Республиканский высадка деревьев и кустарников; упорядочение территории ДОУ, общая уборка мусора, проведение информационно-просветительских мероприятий (информационные стенды), экологических акций с привлечением воспитанников и их родителей (субботники)	вовлечение широких слоев населения в практическую природоохранную деятельность, формирование экологической культуры жителей Республики, продвижение экологических знаний среди подрастающего поколения, привитие детям экологических навыков и бережного отношения к природе, любви к Родине.
19 апреля	День подснежника День памяти	Орленок-эколог Познание орленка Орленок - мастер	Международный - проекты - чтение художественной литературы -тематические развлечения, досуги - изготовление подснежника методом оригами, изготовление открыток	Уточнение и систематизация знаний детей о характерных признаках весны и первом весеннем цветке – подснежнике. Задачи: Систематизировать и дополнить знания детей о подснежнике, его внешнем виде. Обогащать словарный запас детей. Познакомить детей с музыкальным произведением П.И. Чайковского «Апрель. Подснежник». Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной.
22 апреля	Международный день Матери-Земли	Орленок-эколог Познание орленка Орленок-мастер	Всемирный -беседы Тематические мероприятия -продуктивная деятельность (изготовление открыток, поделок, рисунков, стенгазет, коллажей)	привлечение внимания к экологическим проблемам – -побуждение детей задуматься о взаимоотношениях человека и природы, почувствовать, что и они могут беречь нашу планету. -открыть новые знания, понять, что Земля

				– не только наш дом, но и для всех животных, растений тоже является домом.
30 апреля	День пожарной охраны	Орленок – доброволец (волонтер) Добро орленка Орленок-эрудит Орленок – спортсмен	Всероссийский -беседы -тематические занятия - квесты, -спортивные состязания - конкурс рисунков на тему «Огонь – наш друг. Огонь – наш враг»	закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара. Продолжать знакомить детей с профессией пожарного и ее особенностях. Довести до сведения детей, что игра с огнем и несоблюдение правил пожарной безопасности может привести к большой трагедии.
Апрель	Фестиваль «Казачье единство»	Родина орленка Орленок – хранитель исторической памяти Культура орленка	Республиканский -разучивание казачьих песен и танцев -участие в конкурсе-фестивале «Казачье единство»	Возрождение и популяризация народных обычаев, традиций и обрядов казачества. Задачи Фестиваля: - укрепление патриотизма; - воспитание в молодом поколении любви к своему Отечеству; - популяризация самобытной культуры казачьего народа; - уважение к предкам, историко-культурному наследию, духовным ценностям и семейным традициям российского казачества.
Апрель –май	Пасха	Орленок – хранитель исторической памяти Культура орленка Орленок-мастер	Христианский праздник -чтение литературы, разучивание стихов - мастер-классы по выпечке и украшению куличей и росписи яиц -посещение вместе с родителями храмов -тематические развлечения, досуги	приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской православной культуры.
9 мая	День Победы Акция «Окна	Орленок – хранитель исторической	Всероссийский -чтение художественной литературы	воспитание патриотических чувств у детей, уважение к героям войны, событиям

	Победы»	памяти Культура орленка Орленок-мастер Орленок-доброволец (волонтер)	-просмотр кинохроники, мультфильмов - создание стенгазет, коллажей о героях - посещение школьной библиотеки на тематическое мероприятие - изготовление открыток ветеранам -торжественное мероприятие-концерт -участие в конкурсе ГУ «ЛЦДЮТ «Гармония» «Мир без войны»	времен Великой Отечественной войны.
12 мая	День Луганской Народной Республики	Орленок – хранитель исторической памяти Культура орленка	Республиканский -просмотр кинохроники -тематические развлечения и досуги -флешмобы	-расширить представления воспитанников о Республике, в которой они живут -познакомить и закрепить знания о государственных символах ЛНР
15 мая	День семьи	Орленок – хранитель исторической памяти Культура орленка Орленок – спортсмен	Международный -конкурс рисунков «Моя семья» -конкурс фото «Наша большая и дружная семья» -разучивание песен о семье -спортивные досуги и состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» -семейные фестивали, развлечения -совместные походы, экскурсии	Воспитание у детей любви к своей семье и родственникам, уважение к ним, желания заботиться о близких людях. Формирование у детей представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Создание атмосферы эмоционального комфорта
18 мая	Международный день музеев	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка Орленок-эрудит Познания орленка	-познавательные беседы - виртуальные экскурсии по музеям мира - экскурсии в музеи города, села, поселка - чтение книг о музеях, рассматривание иллюстраций каталогов музеев - Воспитательно-образовательный сетевой проект для дошкольников	Познакомить детей с понятием «музей» и разными его видами. Активизировать интерес к познавательной деятельности; совершить с детьми виртуальную экскурсию по музеям страны; систематизировать и расширить представления детей о музее как хранителе культурных ценностей; познакомить с профессией экскурсовода,

			«День музея»	реставратора; предложить детям побывать в роли экскурсовода; закрепить практические знания о правилах поведения в музее; развивать творческие способности, коммуникативные навыки, связную речь; закреплять умение задавать вопросы; воспитывать патриотические чувства, познавательный интерес.
19 мая	День детских общественных организаций	Орленок – хранитель исторической памяти Родина орленка Дружба орленка	-тематические беседы -просмотр хроники о детских общественных организациях прошлого -экологические Акции -конкурсы, эстафеты	Формирование у детей осознанной патриотической позиции по отношению к истории своей страны и позитивного отношения к здоровому образу жизни
20 мая	День пчел	Орленок – эколог Добро орленка Орленок-мастер	Всемирный -тематические беседы, занятия - просмотр обучающих фильмов и мультфильмов - конкурс рисунков -изготовление открыток, поделок	формирование у детей знаний о двух основных функциях пчел: производство меда и опыление растений; закрепление представления детей о пчелах, о пользе продуктов пчеловодства.
24 мая	День славянской письменности и культуры	Орленок – эрудит Познания орленка	- тематические беседы - развлечения «Аз – свет миру», «АБВГдейка» - просмотр мультфильмов, презентаций	Прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа, формировать первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности развивать воображение, внимание, память, содействовать развитию интереса, любви к книге. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда
1 июня	День защиты детей	Орленок – доброволец	Международный -веселые развлечения, досуги	Ознакомление детей с элементарными знаниями о международном празднике

		(волонтер) Добро орленка	-конкурс рисунков на асфальте «Я рисую МИР» -спортивные развлечения	-формирование у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности
6 июня	День русского языка (день А.С. Пушкина)	Орленок – эрудит Познания орленка	Международный -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений -тематические занятия «По следам сказок Пушкина» -литературные гостиные «Пушкин – наше все!» -конкурс рисунков по сказкам Пушкина -инсценировка	организация учебной и игровой деятельности, которая будет способствовать изучению русского языка, пробуждать у детей интерес к изучению русского языка через полученные знания
12 июня	День России	Родина орленка Орленок – хранитель исторической памяти Культура орленка	Всероссийский -флешмобы -праздничные мероприятия -разучивание песен, стихов и танцев	формирование у детей чувства любви и уважения к своей стране, ее истории, традициям и культуре, развитие творческих способностей дошкольников.
Дополнительные мероприятия				
	День ГАИ России	Познания орленка Орленок - эрудит	Всероссийский -тематические развлечения и досуги с приглашением работников Госавтоинспекции -конкурс рисунков - создание стенгазет, коллажей -посещение ГУ ДО ЛНР «ЛДЦ «Парк им. Щорса» - участие в конкурсе «Дидактическая игра по ПДД»	Ознакомление воспитанников с профессией госавтоинспектора развитие познавательной активности детей как участников дорожного движения, развитие осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитание внимания, сосредоточенности, формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях
	День семьи, любви и верности	Орленок – доброволец (волонтер)	Всероссийский -тематические развлечения, досуги, занятия	воспитание у детей любви к своей семье и своим родственникам, уважения к ним. Укрепление нравственности, основанной

		-познания орленка, орленок – эрудит Орленок – спортсмен, здоровье орленка	-просмотр обучающих мультфильмов - конкурс рисунков «Моя семья» - рисунки на асфальте «Мой дом – моя крепость» - спортивные мероприятия и состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	на духовных отечественных семейных традициях. Формирование отношения к семье как основе российского общества. Формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним. Знакомство детей с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи
	Неделя права	Познания орленка Орленок - эрудит	Всероссийская -тематические мероприятия по изучению прав и обязанностей -инсценировки сказок: «Права сказочных героев» -папки-передвижки «О правах, играя»	ознакомление детей с их гражданскими правами и обязанностями; развитие нравственных представлений;
	День арбуза	Познания орленка Орленок - эколог	Международный -тематические развлечения, досуги -конкурс фото «Я и арбуз» -продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	ознакомление детей с праздником, расширение их представлений об арбузе, создание веселого праздничного настроения
	День светофора	Познания орленка Орленок – эрудит Культура орленка	Международный -тематические мероприятия (беседы, просмотр видеофильмов, мультфильмов) -развлечения с приглашением инспекторов дорожного движения -конкурс рисунков на знание правил дорожного движения -участие в конкурсах ГУ ДО ЛНР «ЛДЦ «Парк им. Щорса»	познакомить детей с историей появления светофора, закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве, воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

	Яблочный спас	Добро орленка Родина орленка Орленок - эколог Орленок – хранитель исторической памяти Культура орленка Орленок-мастер	Христианский праздник -тематические развлечения, досуги, народные традиции - заучивание поговорок и пословиц -фольклорные праздники -продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Знакомство детей с традициями празднования. Формирование интереса к народному творчеству, праздникам. Создание теплой, душевной, праздничной атмосферы. Обогащение знаний детей о яблоках как о ценном и полезном продукте для роста детского организма. Приобщение детей к русским народным традициям. Расширение кругозора. Воспитание любви к русской природе.
	День флага России	Родина орленка Орленок – хранитель исторической памяти Культура орленка	Всероссийский -тематические развлечения, досуги, беседы - флешмобы -продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) -чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен.	Формирование основ патриотизма, воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну, свой народ. Изучение государственной символики. Закрепление знаний о цветах флага. Размещение на государственных зданиях. Вызвать у детей положительные эмоции