



ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Отдел дошкольного, специального
и инклюзивного образования



Теоретические основы программы «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

Афанасенко Ирина Викторовна,
консультант отдела организации образовательного процесса
управления образования по муниципальному образованию
городского округа города Луганска
Министерства образования и науки Луганской Народной Республики

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



Нормативно-правовое обеспечение программы «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями)**
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028**
- **Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», рекомендованная Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)**
- **Указ Главы Луганской Народной Республики от 22.08.2024 г. № УГ-719/24 «О внедрении в общеобразовательные организации Луганской Народной Республики Концепции организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики на основе регионального компонента «Луганский характер»**
- **Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.08.2024 г. № 801-од «О внедрении и реализации Концепции организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики с учетом регионального компонента «Луганский характер»**
- **Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.11.2023 г. № 306-од «Об утверждении Парциальной образовательной программы дошкольного образования «Мой край»**



«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

Программа социальной активности детей старшего дошкольного возраста

**(Региональный компонент дошкольного образования Луганской Народной
Республики)**

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества (п. 29.2.1.1. ФОП ДО).

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



«Орлята-дошколята» -
Всероссийский проект,
целью которого является
формирование
социально-ценностных
знаний, воспитание
любви к своему
Отечеству, его истории,
культуре, природе.



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



В процессе общественно значимой деятельности формируется ценностное отношение к жизни, человеку, здоровью, семье, природе, родному краю, Родине, труду, культуре, а также формируются предпосылки социальной активности.



Направления содержания и структура образовательных треков Программы

Задорожная Майя Анатольевна,
старший воспитатель ГБДОУ ЛНР «ЯСЛИ-САД
№68»

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



Программа «Орлята-дошколята» включает в себя семь направлений (образовательных треков):

1. «Орлёнок-Спортсмен»
2. «Орлёнок-доброволец»
3. «Орлёнок-Мастер»
4. «Орлёнок-Эрудит»
5. «Орлёнок-Лидер»
6. «Орлёнок-Эколог»
7. «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»



ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН



ТРЕК «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН»

Направление воспитания: физическое и оздоровительное.

Цель: привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

Девиз трека: *Спорт компьютеру взамен! Я Орлёнок, я Спортсмен!*

Выдающиеся личности: В.Н. Брумель, В.Н. Закорецкая

Примерные формы деятельности: 1 ступень нормативов ВФСК ГТО; спортивные досуги и развлечения; физкультурно-оздоровительная деятельность и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: октябрь



ОРЛЁНОК - ДОБРОВОЛЕЦ



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ДОБРОВОЛЕЦ»

Направление воспитания: духовно-нравственное

Цель: формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Девиз трека: *Сердца жар теплее солнца у Орлёнка - Добровольца!*

Выдающиеся личности: Герои-молодогвардейцы; З. Г. Надён

Примерные формы деятельности: Помощь младшим дошкольникам в организации прогулки; Сбор, изготовление подарков; организация акций помощи пожилым людям и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: ноябрь



ОРЛЁНОК – МАСТЕР



ТРЕК «ОРЛЁНОК-МАСТЕР»

Направление воспитания: трудовое, эстетическое

Цель: формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Девиз трека: *Починить, собрать, раскрасить! Это я – Орлёнок-Мастер!*

Выдающиеся личности: М.Л. Матусовский, М.В. Голубович

Примерные формы деятельности: Организация творческих мастерских; выставки творческих работ; труд в группе и на участке детского сада и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: декабрь



ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ»

Направление воспитания: познавательное

Цель: интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

Девиз трека: *Кто за знанием бежит? Я – Орлёнок-Эрудит!*

Выдающиеся личности: В.И. Даль, А.В. Пастухов

Примерные формы деятельности: Беседы о словесности и словаре; Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений; тематические викторины; конкурсы по интеллектуальным вопросам и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: январь-февраль



ОРЛЁНОК – ЛИДЕР



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЛИДЕР»

Направление воспитания: социальное

Цель: раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Девиз трека: *Первым быть – Пример мы видим. Я во всем Орлёнок-Лидер!*

Выдающиеся личности: А.Г. Стаханов

Примерные формы деятельности: Дежурные в группе, поручение важных дел; проигрывание ситуаций; квест-игры; досуг «Лидер и его команда»; спортивный праздник «Твердо верим в свой успех»; и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: март



ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЭКОЛОГ»

Направление воспитания: патриотическое.

Цель: формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Девиз трека: *Птиц защитник, рек и ёлок! Я Орлёнок, я Эколог!*

Выдающиеся личности: С. Г. Панченко

Примерные формы деятельности: Проведение развлечений; изготовление кормушек; субботник, цветоводство и огород в детском саду; проект «Заповедные места родного края», «Мир профессий»; выставка рисунков «Сохраним красоту первоцветов»; субботник и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: апрель



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ»

Направление воспитания: патриотическое.

Цель: воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

Девиз трека: *Страны достойный житель! Я истории Хранитель!*

Выдающиеся личности: «Молодая гвардия», К.Е. Ворошилов, А.Я. Пархоменко, А.И. Еременко, А.И. Молодчий.

Примерные формы деятельности: Беседы, проекты, участие в создании музея (уголка) воинской Славы, акции, флешмобы, посвященные дню Победы; концерты для ветеранов; и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: май





Организационно-методические аспекты реализации Программы

Спиридонова Яна Юрьевна,
руководитель Педагогического «Кванториума»
ЛГПУ им. Л.М. Лоповка



Этапы реализации Программы

I. Подготовительный (сентябрь):

- ознакомление участников образовательных отношений с Программой и Всероссийским проектом социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- проведение церемонии посвящения в участники движения «Орлята-Дошколята» с использованием единых атрибутов: эмблема, девиз, элементы одежды согласно Порядка проведения торжественного посвящения в «Орлята – дошколята»
- проведение первого «Орлятского занятия»
- создание уголка социальной активности



Этапы реализации Программы

II. Основной (октябрь – май): представляет участие в комплексе мероприятий через различные виды социальной активности по 7 образовательным трекам.

В рамках трека подбираются:

- ресурсы и активности, соответствующие индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся
- расставляются точки контроля промежуточного и финального результата



Этапы реализации Программы

III. Заключительный (май-июнь): проведение торжественного мероприятия, посвященного «Дню защиты детей».

Подведение итогов деятельности в движении «Орлята – дошколята» и переходу в школу.



Погружение в тематику образовательного трека:

- **1-е занятие** – работа с понятиями, качествами, символами
- **2-е занятие** – формирование идеи коллективного участия в мероприятиях
- **3-4-е занятия** – встречи с интересными людьми, знакомство с наследием и историй жизни выдающихся личностей, которые являются примером проявления соответствующих **качеств личности**.

Интеграция компонентов Программы в Рабочую программу воспитания ОП ДОО



- Характеристики уклада. Традиции и ритуалы, нормы этикета (2.7.2.1.)
- Особенности и характеристики РППС Организации (2.7.2.1., 2.7.2.5.)
- Характеристики общностей, отражающие специфику Организации (2.7.2.3.)
- Характеристика совместной деятельности в Организации (2.7.2.4.)
- Особенности социального партнерства Организации (2.7.2.6.)
- Нормативно-методическое обеспечение (2.7.3.2.)



Орлята
ДОШКОЛЯТА

Региональный компонент
дошкольного образования
Луганской Народной Республики

Рекомендуемые мероприятия по реализации Программы на основе календарно-тематического планирования в ДОУ

Изварина Елена Леонидовна

*/заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе ГБДОУ ЛНР «ЯСЛИ-САД №74
«ЛУГАЦВЕТИК»/*

Основание применения КТП-



- Планирование — инструмент организации учебно-воспитательного процесса, который определяет, какие темы и материалы нужно изучить, в какие сроки, и в какой последовательности, чтобы обеспечить полноценное развитие детей. Это планирование помогает структурировать учебную программу, определить цели и задачи занятий, и подготовить методы оценки прогресса детей.

Цели и задачи рекомендуемых мероприятий



Цель: содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

- воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях.

Орлёнок – спортсмен – привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни



- Рекомендуемые мероприятия в рамках данного трека: *спортивные развлечения, состязания, тренировки, эстафеты, осенние ярмарки, масленица, зимние и летние подвижные игры, День защиты детей и народные праздники с традиционными народными играми, беседы, просмотр мультфильмов, альбомов про спорт, спортивные игры, олимпиады, состязания, альбомов с выдающимися спортсменами Луганщины и России.*



Орлёнок – доброволец – раскрытие в детях волонтерского потенциала



- **Рекомендуемые мероприятия в рамках данного трека:** *беседы, благотворительные концерты, благотворительные Акции, экологические Акции, изготовление поделок и подарков своими руками, проекты, встречи с ветеранами и интересными людьми разных профессий, чтение литературы о добре, взаимопомощи, дружбе.*



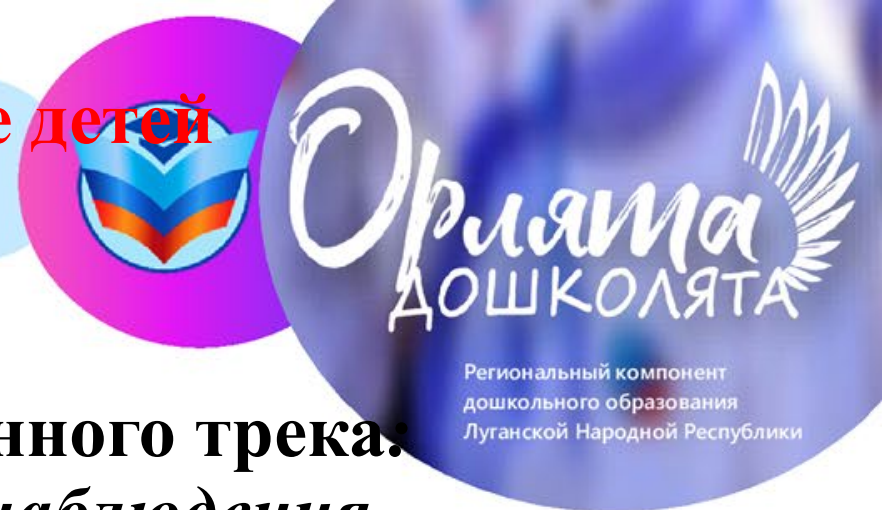
Орлёнок – мастер – формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса



- **Рекомендуемые мероприятия в рамках данного трека:**
продуктивная деятельность, изготовление поделок, кормушек, стенгазет, коллажей своими руками, участие в выставках-конкурсах декоративно-прикладного искусства, мастер-классы с родителями по разным направлениям, посещение музеев с предметами прикладного искусства и быта.



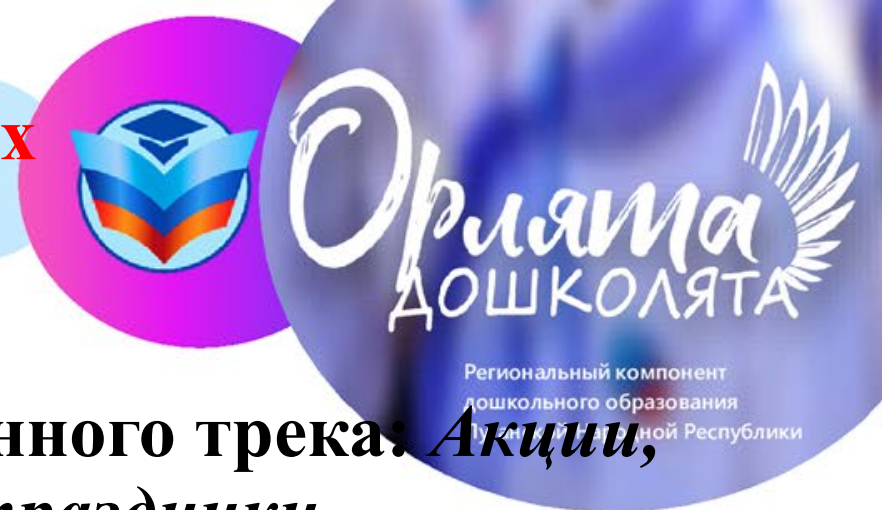
Орлёнок – эрудит – интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность



- **Рекомендуемые мероприятия в рамках данного трека:**
экскурсии, тематические беседы, опыты, наблюдения, олимпиады, сетевые проекты, исследовательские проекты, развитие лабораторий в ДООУ, чтение художественной литературы, изучение энциклопедий, просмотр обучающих и развивающих мультфильмов, документальных фильмов о науке для детей, посещение музеев, выставок, экскурсии на производства, встречи с родителями, мастер-классы о профессиях.



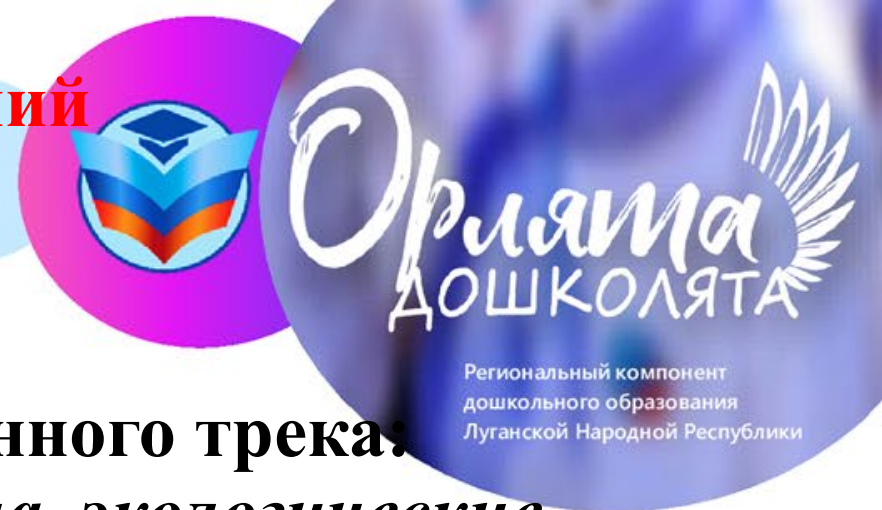
Орлёнок – лидер – раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде



- Рекомендуемые мероприятия в рамках данного трека: *Акции, экскурсии, сетевые проекты, спортивные праздники, эстафеты, соревнования, квесты, коллективные праздники, командное участие в конкурсах, олимпиадах, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, групповые праздники (дни рождения), дежурства, встречи с выдающимися людьми Луганщины, просмотр документальных фильмов о лидерах России, знаменитостях, героях.*



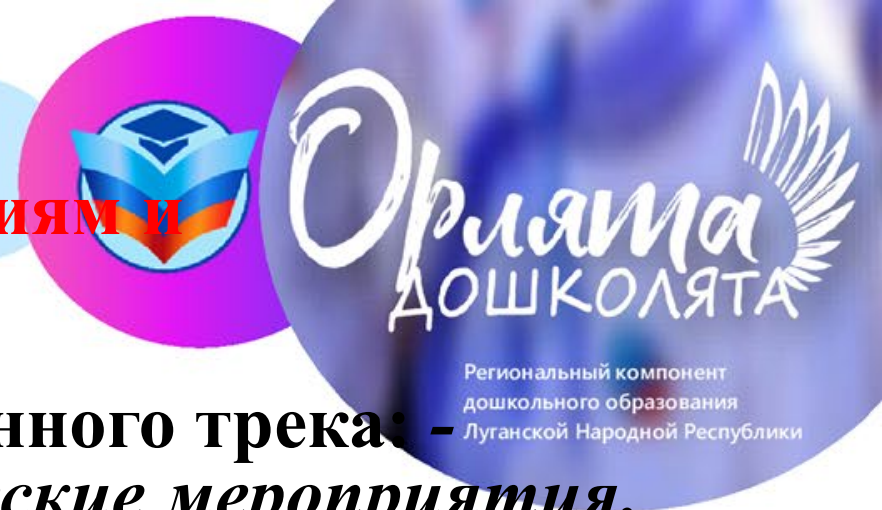
Орлёнок – эколог – формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе



- Рекомендуемые мероприятия в рамках данного трека: *выставки поделок из природного материала, экологические акции, создание стенгазет, коллажей на экологические темы, беседы, чтение худ. литературы, просмотр мультфильмов и док. фильмов о природе, организация Акции «Покормим птиц зимой», «Смасстерим кормушку», «Птичья столовая», «Сохраним живую ель», «Выхаживаем комнатные растения», «Спасём ёжика» (сбор батареек), «Каждую соринку – в корзинку», «Вторая жизнь ненужным вещам», «День Земли», «День воды», «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево», Операция «Жёлудь», «Вместе ярче» и т.д.*



Орлёнок – хранитель – воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны



- Рекомендуемые мероприятия в рамках данного трека – *экскурсии к памятным местам, тематические мероприятия, беседы, просмотр видео, разучивание стихов, флешмобы, заучивание стихотворений, слушание и пересказ художественных текстов о Великой Отечественной войне и спецоперации, концерты, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, участниками спецоперации, защитниками, участие в конкурсах чтецов, клипов о ВОВ, выставках-конкурсах декоративно-прикладного искусства ко Дню Защитника, Дню Победы, просмотр мультфильмов и документальной хроники о войне, спецоперации, изучение народных традиций, праздников, участие в них.*



Орлёнок – дошколёнок - демонстрирует социально значимую активность в социуме



- *Таким образом, применяя рекомендуемые мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, у ребёнка старшего дошкольного возраста происходит формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.*

Орлята ДОШКОЛЯТА



Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики

Отдел дошкольного, специального и
инклюзивного образования
управления общего образования

<https://edu.lpr-reg.ru/>

box@edu.lpr-reg.ru

ЛНР, г. Луганск, ул. Рислянда, 2а



Раздел дошкольного образования
на сайте МОН ЛНР