

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 129 "БЕРЕЗКА"
(ГУ ЛНР "ЯСЛИ-САД № 129 "БЕРЕЗКА")

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
(протокол от 30.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО



Приказом заведующего ГУ ЛНР "Ясли-сад
№ 129 "Берёзка"

Н.В. Васильченко

От 01.09.2023г. № 68-О

**Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЛУГАНСКОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЯСЛИ-САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 129 "БЕРЕЗКА" на 2023–2027 годы**

Луганск, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ “ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 129 “БЕРЁЗКА”
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Статья 67.2. Конституции РФ согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята внеочередным голосованием 12.12.1993с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 10. Указ президента от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 11. Указ президента от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ». 12. Указ президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 13. Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 14. Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2023 № 72264)).

Сведения о разработчиках	Ответственные: Васильченко Наталья Васильевна, заведующий ГУ ЛНР “ЯСЛИ-САД № 129 “БЕРЁЗКА” Калиниченко Татьяна Алексеевна, заместитель заведующего по ВМР Добринина Людмила Николаевна старший воспитатель
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, по сетевому взаимодействию с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет

	аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГУ ЛНР “ЯСЛИ-САД № 129 “БЕРЁЗКА”.
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. ГУ ЛНР “ЯСЛИ-САД № 129 “БЕРЁЗКА” города Луганска (далее - детский сад, организация) создан в 1977 году и второе здание в 1958 году.

Детский сад первого корпуса находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 прогулочных павильонов, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Второй корпус детского сада находится по другому адресу – одноэтажное здание. Имеется собственная территория для прогулок с двумя павильонами.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, пищеблок, 13 групповых комнат (11 групповых комнат в 2-х этажном здании, 2 групповые комнаты в одноэтажном здании), музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, из них:

- 3 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 5 группа компенсирующей направленности (младшего возраста 3-4 года, старшего возраста 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	72%
Неполная с матерью	20	27,6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18;

Взаимодействие с ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 18» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с ГУ ЛНР «Детская библиотека № 5» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 27 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования по ИЗО и хореографии, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 70%;
- обслуживающим персоналом – 80%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 21 чел. Среднее специальное – 3 чел. Профпереподготовка – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 16 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 20 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах Международного, Всероссийского и регионального уровня.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам самоанализа

Оценка актуального состояния внутреннего	Оценка перспектив развития с учетом
--	-------------------------------------

потенциала		изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Интернет-ресурсов, путем самообразования	Внедрение новых технологий
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Переходный период
Месторасположение детского сада	Не полная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования одной направленности: художественно-эстетической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Художественно-эстетическая	ДОП ДООО «Топотушки» (танцевальный)	-	-	+	+
	ДОП ДОО «Волшебные ручки» (изодейательность)	+	+	-	-

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка качества работников, которые бы имели профессиональное педагогическое образование.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП ДО	Заведующий	апрель 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП ДО	Заведующий	Август 2023	Протокол	
3	Разработка проектов ООП по ФООП ДО	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Август, ноябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Модернизации РППС благодаря гуманитарной помощи	Российская Федерация	2022-2023	Акты-приема	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Январь – март 2023	Опрос родителей	
2	Проведение	Заместитель	Май,	Протокол заседания	

	педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	заведующего по ВМР, старший воспитатель	сентябрь 2023	педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Информация	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по ВМР	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования	Заведующий	Сентябрь 2023	Протокол	

	развития системы охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Сентябрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	ежемесячно	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей	Заведующий	Февраль 2023	Штатное расписание	

	работников.				
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Май 2023	Скорректированы план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в Международных, Всероссийских и региональных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 70 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории

защищенности организации	организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме