

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
(протокол от 16.06.2015
№ 7)

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБОУ ЛНР "Ясли-сад №129
"Березка"
(протокол от 20.06.2015
№ 8)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ЛНР "Ясли-
сад №129 "Березка"
от 20.06.2015
№ 45-О



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 129 "БЕРЕЗКА"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – группа для обучающихся с НОДА) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики "Луганский ясли-сад №129 "Березка" (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом образовательной организации.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья - нарушение опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА).

1.4. Цель деятельности группы для обучающихся с НОДА - создание условий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования для обучающихся с НОДА с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами деятельности группы для обучающихся с НОДА являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешной социальной адаптации;

- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психическом развитии обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность обучающегося, формирование предпосылки учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формировать образовательные программы различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

1.6. Группа для обучающихся с НОДА в своей деятельности руководствуется настоящим положением, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики “Луганский ясли-сад №129 “Березка”, договором, заключённым между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

1.7. Группа для обучающихся с НОДА организуется в помещениях, отвечающих педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности. Участок группы для обучающихся с НОДА озеленённый и оборудованный для прогулок, физкультурных занятий и игр, отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Группа компенсирующей направленности для обучающихся с НОДА оснащена необходимым инвентарём, игровыми и учебно-наглядными пособиями, а также специальным оборудованием необходимым для коррекционной работы.

1.8. Дошкольная образовательная организация несет ответственность за:

- качество реализуемых в группе для обучающихся с НОДА адаптированных образовательных программ;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям и потребностям обучающихся с НОДА;

- за создание в группе компенсирующей направленности специальных условий для получения детьми, имеющими НОДА, дошкольного образования;

- жизнь и здоровье обучающихся и работников компенсирующей группы во время образовательного процесса.

2. Комплектование группы для обучающихся с НОДА

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группу для обучающихся с НОДА дошкольной образовательной

организации только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТМПК), направления соответствующего органа управления образованием.

После заключённого с родителями (законными представителями) обучающегося договора об образовании руководитель организации издаёт распорядительный акт о приёме обучающегося в группу для обучающихся с НОДА.

2.2. В группу для обучающихся с НОДА принимаются дети с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, с нормальным интеллектом, которые не нуждаются в индивидуальном уходе, могут ходить самостоятельно или с помощью ортопедической обуви и (или) вспомогательных средств, нуждаются в выполнении ортопедического режима и проведении соответствующей коррекционно-воспитательной работы. А именно дети:

- с врожденными и приобретенными дефектами верхних и нижних конечностей (плоско-вальгусная деформация стоп, плоскостопие, врожденная косолапость);
- с нарушением осанки (сколиотическая осанка, кифотическая осанка, деформация грудной клетки).

2.3. Не подлежат приёму в группу для обучающихся с НОДА дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- не передвигающиеся без посторонней помощи;
- не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений и не имеющие двигательных возможностей для воспитания навыков самообслуживания;
- страдающие тяжелой, глубокой умственной отсталостью;
- страдающие частыми эпилептическими приступами;
- с выраженными нарушениями зрения и слуха (глухота и слепота);
- с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольную организацию данного вида.

2.4. Если в период пребывания обучающегося в образовательной организации в группе для обучающихся с НОДА выявляются состояния, указанные в п.2.3, ребёнку рекомендуется пройти ТМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

2.5. В группу для обучающихся с НОДА принимаются дети от 3 до 7 лет.

2.6. Длительность пребывания обучающихся в группе для обучающихся с НОДА определяется ТПМПК. В отдельных случаях, решением ТПМПК срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до 8 лет.

2.7. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группе для обучающихся с НОДА предельная наполняемость составляет 8 обучающихся.

2.8. Учредитель может устанавливать меньшую или большую от нормативов наполняемость групп детьми в дошкольной образовательной организации при наличии соответствующих условий.

2.9. За ребенком сохраняется место в образовательной организации в случае его болезни, карантина, санаторного лечения, на время отпуска родителей или лиц, их заменяющих, а также в летний оздоровительный период.

2.10. Отчисление ребенка из образовательной организации может осуществляться: по желанию родителей или лиц, их заменяющих; на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, которое исключает возможность дальнейшего пребывания в дошкольной образовательной организации данного вида; при отсутствии обучающегося в дошкольной образовательной организации более 30 дней подряд без уважительной причины.

1. Организация деятельности группы для обучающихся с НОДА.

3.1. Группа компенсирующей направленности для обучающихся с НОДА является структурным подразделением образовательной организации.

3.2. Режим работы группы для обучающихся с НОДА и длительность пребывания в ней обучающихся определяется Уставом образовательной организации, договором, заключенным между образовательной организацией и родителем (законным представителем). Группа для обучающихся с НОДА функционирует 5 дней в неделю и является группой 10,5-часового пребывания обучающихся. В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в дошкольной образовательной организации рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.

3.3. Содержание образовательного процесса в группе для обучающихся с НОДА определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с НОДА образовательной организации (далее – АОП), а для обучающихся-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

3.4. Организация образовательного процесса в группе для обучающихся с НОДА регламентируется учебным планом, разработанным педагогами группы и утвержденными заведующим образовательной организации, на основе календарно-тематического планирования.

3.5. В соответствии с рекомендациями ТПМПК при наличии у ребенка нарушения речи занятия по коррективке речи с ребёнком проводит учитель-логопед в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы для обучающихся с нарушением речи.

3.6. Коррекционно-развивающая работа в группе для обучающихся с НОДА реализуется взаимодействием воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, детского ортопеда-травматолога, сестры медицинской по лечебной физкультуре, сестры медицинской по лечебному массажу.

3.7. Основными формами организации коррекционной работы являются групповые, индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от

возрастной адресованности обучающихся и определяются требованиями санитарных норм и реализуемых программ.

3.8. Заведующий образовательной организации осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе для обучающихся с НОДА образовательного процесса, проведением всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психофизическом развитии обучающихся, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением ТМПК, координирует работу педагогического и медицинского персонала, несет ответственность за выполнение АОП для обучающихся с НОДА.

3.9. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с сентября по май. В летний период проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся.

4. Участники образовательного процесса в группе для обучающихся с НОДА

4.1. Участниками образовательного процесса группы для обучающихся с НОДА образовательной организации являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники дошкольной образовательной организации.

4.2. При приеме обучающихся в группу для обучающихся с НОДА образовательной организации руководитель организации знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, лицензией на осуществление медицинской деятельности, режимом работы и АОП для обучающихся с НОДА образовательной организации.

4.3. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией регулируются договором об образовании.

4.4. Отношения ребенка и персонала группы для обучающихся с НОДА строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп для обучающихся с НОДА, а также родителей (законных представителей) ребенка определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями образовательной организации.

4.6. Учитель-логопед:

4.6.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития обучающихся группы для обучающихся с НОДА (воспитателей,

родителей) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор обучающихся, имеющих нарушения речи.

4.6.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих нарушения речи в ТПМПК для определения специальных условий развития и воспитания обучающихся с нарушением речи.

4.6.3. Заполняет речевую карту на каждого обучающихся.

4.6.4 Проводит подгрупповые занятия с детьми по развитию речи.

4.6.5. Осуществляет отслеживание динамики и устранение нарушений речи у обучающихся. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

4.6.6. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания обучающихся.

4.6.7. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием во время любой деятельности обучающихся (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественно, продуктивной). Недопустимым является проведение учителем-логопедом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

4.6.8. Оказывает консультативную помощь родителям обучающихся и воспитателям.

4.7. Педагог- психолог:

4.7.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации АОП дошкольного образования для обучающихся с НОДА.

4.7.2. Изучает личностные особенности обучающихся, их поведенческие реакции.

4.7.3. Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы.

4.7.4. Оказывает консультативную помощь учителю-логопеду и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития обучающихся.

4.8. Воспитатель:

4.8.1. Создает в группе соответствующую предметную развивающую среду.

4.8.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы воспитанниками группы.

4.8.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- в соответствии с АОП образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- самостоятельную деятельность обучающихся.

4.8.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся группы;

4.8.6. Взаимодействует с педагогическими работниками образовательной организации, родителями (законными представителями) обучающихся группы для обучающихся с НОДА по вопросам реализации образовательной программы.

4.8.7. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) обучающихся группы, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.9. Музыкальный руководитель:

4.9.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для обучающихся с НОДА образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

4.9.2. Проводит в соответствии с АОП образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности обучающихся.

4.9.3. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для обучающихся с НОДА.

4.9.4. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для обучающихся с НОДА.

4.10. Инструктор по физической культуре:

4.10.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для обучающихся с НОДА образовательной области «Физическая культура».

4.10.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками занятия по физической культуре.

4.10.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием обучающихся группы для обучающихся с НОДА.

4.10.4. Совместно с воспитателями проводит мониторинг усвоения воспитанниками группы для обучающихся с НОДА содержания образовательной области «Физическая культура».

4.10.5. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы

для обучающихся для обучающихся с НОДА образовательной области «Физическая культура».

. Врач-ортопед:

4.6.1. Медицинский осмотр детей, врачом-ортопедом, осуществляется два раза в год, с установлением, подтверждением диагноза и назначением коррекционно-профилактических мероприятий.

4.6.2. Оказывает консультативную помощь врачам-специалистам по своей специальности.

4.6.3. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур.

4.6.4. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.

4.6.6. Проводит санитарно-просветительную работу.

4.6.7. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.

4.6.8. Планирует, анализирует и готовит отчеты о результатах своей работы.

4.7. Медицинская сестра по массажу:

4.7.1. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.

4.7.2. Подготавливает воспитанников к массажу, осуществляет контроль за состоянием воспитанников во время проведения процедур.

4.7.3. Организует работу по лечебному массажу.

4.7.4. Работает под руководством врача-педиатра ДОО с детьми следующих категорий: дети с нарушением осанки.

4.7.5. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный массаж.

4.7.6. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.

4.7.7. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.

4.7.8. Ведет медицинскую документацию.

4.7.9. Проводит санитарно-просветительную работу.

4.7.10. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

4.7.11. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики.

4.8. Сестра медицинская по лечебной физкультуре:

4.8.1. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом-ортопедом.

4.8.2. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур.

4.8.3. Подготавливает воспитанников к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием воспитанников во время проведения процедуры.

4.8.4. Ведет медицинскую документацию.

4.8.5. Проводит санитарно-просветительную работу.

4.8.6. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

4.8.7. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.

4.9. Воспитатель:

4.9.1. Создает в группе соответствующую предметную развивающую среду.

4.9.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы воспитанниками группы.

4.9.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- самостоятельную деятельность детей.

4.9.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;

4.9.5. Взаимодействует с педагогическими работниками образовательной организации, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с НОДА по вопросам реализации образовательной программы.

4.9.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.10. Музыкальный руководитель:

4.10.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с НОДА образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

4.10.2. Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников.

4.10.3. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА.

4.10.4. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с НОДА.

4.11. Инструктор по физической культуре:

4.11.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с НОДА образовательной области «Физическая культура».

4.11.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками занятия по физической культуре.

4.11.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с НОДА.

4.11.4. Совместно с воспитателями проводит мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с НОДА содержания образовательной области «Физическая культура».

4.11.5. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей для детей с НОДА образовательной области «Физическая культура».