

**Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики**

**Управление образования по муниципальному образованию
городского округа города Луганска**

Согласовано:

Начальник управления
образования по
муниципальному
образованию городского
округа города Луганска
Министерства образования
и науки Луганской
Народной Республики

 Кияшко В.Г.

Одобрено:

Педагогическим советом
ГБДОУ ЛНР “ЯСЛИ-САД
№ 129 “БЕРЕЗКА”
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено:

Заведующий
ГБДОУ ЛНР
“ЯСЛИ-САД № 129
“БЕРЕЗКА”
 Васильченко Н.В.



**План работы
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ “ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 129
“БЕРЕЗКА”
на 2024 – 2025 учебный год**

Заведующий Васильченко Н.В.
Заместитель заведующего по ВМР
Калиниченко Т.А.
Старший воспитатель Добрина Л.Н.

Раздел I

1.1. Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год

Дошкольное учебное учреждение находится по адресу:
291042, Луганская Народная Республика, Г.О. ЛУГАНСКИЙ, Г. ЛУГАНСК,
КВ-Л ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 9Ж и УЛ. ГАЗОПРОВОДНАЯ, 14А.

Работали 13 групп: из них 3 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста: из них 2 – логопедические группы, 3 – с нарушением опорно-двигательного аппарата (подготовительный, старший, младший возраст).

Посещало ДООУ – 244 ребенка.

В 2023 – 2024 учебном году в дошкольном учреждении работало 26 педагогов.

Характеристика кадрового состава:

по образованию:

высшее – 23

среднее специальное – 5

по стажу работы

до 3-х лет – 1

от 3-х до 10 – 6

от 10 до 20 – 9

больше 20 – 12

по результатам аттестации:

высшая категория – 4

первая категория – 10

по возрасту:

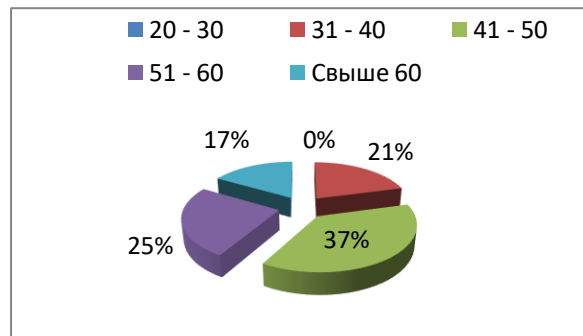
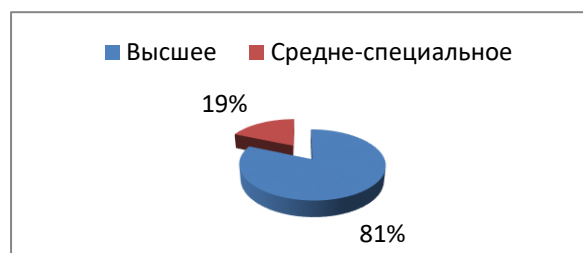
20 - 30 лет – 1

31 – 40 лет – 5

41 - 50 лет – 10

51 – 60 лет – 6

свыше 60 – 6



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогов детского сада, из них 12 педагогов. Один педагог прошел профпереподготовку

в ФГБОУ ВО "ЛГПУ", по программе «Воспитатель дошкольных организаций», на май 2024 два педагога проходят профпереподготовку в ФГБОУ ВО "ЛГПУ", по программе «Воспитатель дошкольных организаций».

1.2. Анализ выполнения годового плана

Результатами нашей работы было участие педагогов в Международных, Всероссийских, Республиканских конкурсах, вебинарах, онлайн-семинарах, воркшопах, сетевых проектах.

Воспитанники ДОО приняли участие в Международных, Всероссийских, Республиканских конкурсах.

Вывод: образовательная деятельность ведется в различных направлениях и организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги работали по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Основной образовательной программе дошкольного образования ДОО, Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования. В ДОО составлены и реализуется такие адаптированные программы как:

- логопедические группы работают по Адаптированной общеобразовательной программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (для детей 4-7(8) лет) (разработана на основе программы для детей с нарушением речи «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей рекомендованной Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования») и

Адаптированная общеобразовательная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста (для детей 6-7(8) лет) (разработана на основе программы для детей с нарушением речи «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей рекомендованной Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»), группы с нарушением у детей опорно-двигательного аппарата по Адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Путь к здоровью» (Для детей 3-7(8) лет) (разработана на основе пособия «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников» допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №16 от 16.01.2012).

В ДОО работают кружки: «Волшебные ручки», который работает по Дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности «Волшебные ручки» (Для детей 3-4 лет) (разработана на основе авторской парциальной программы Н.В. Дубровской «Цвет творчества») и «Топотушки», который работает по Дополнительной образовательной программе (срок реализации 2 года) (разработана на основе программы по

хореографии для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной), рассмотренной Научно-методическим советом Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики» (протокол № 1 от 30.09.2023г.).

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над решением таких задач:

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения оптимальных условий развития и воспитания детей в соответствии с Федеральной образовательной программой.
- Внедрять разнообразные формы и методы работы ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации Федеральной образовательной программы.

В прошлом году работа велась по годовому плану. Было проведено 8 педагогических советов. Принято 29 решений и выполнено 29.

На педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г. «О задачах работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год» заведующий Васильченко Н.В. ориентировала на выполнение годовых задач на будущий учебный год.

Вывод:

1. Работу ДОО в 2023-2024 году признать удовлетворительной.
2. Педагогический совет одобрил годовой план на 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет № 2 был проведен 20.11.2023г. «Совершенствование предметно-развивающей среды для развития и воспитания детей в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Вывод: задача выполнена частично. В старших и подготовительной группах пополнить центр «Конструирования» демонстрационным материалом и схемами построек. Педагогам групп раннего возраста приобрести столы для экспериментирования с песком и водой.

Внеочередной педагогический совет № 3 был проведен 14.02.2024г., на котором рассматривался вопрос «Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности».

Вывод: признать соответствующими занимаемой должности воспитателей Кравченко Н.Н., Цыбульская А.Г., Дейнега Н.Л., педагога дополнительного образования Куриленко О.Н., учителя-логопеда Егосину О.В..

Педагогический совет № 4 прошёл 28.02.2024г. по теме: «Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».

Вывод: задача выполнена частично, педагогам групп продолжать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности.

Внеочередной педагогический совет № 5 прошёл 12.04.2024г. по теме: «Об утверждении характеристики на работу при прохождении учебной практике Григоренко Э.Н. ПМ.03 студентки II курса по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» и при прохождении педагогической практики Кухаренко Д.Е. студентки IV курса, обучающуюся по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование. Логопедия»»

Вывод: утвердить характеристики на студентов практиканток Григоренко Э.Н., Кухаренко Д.Е. за практику с оценкой «отлично».

Внеочередной педагогический совет № 6 прошёл 26.04.2024г. по теме: «Об утверждении характеристики на работу студентки практикантки при прохождении преддипломной практики Камардиной А.В. студентки II курса обучающуюся по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия».

Вывод: утвердить характеристику на студентку практикантку Камардину А.В. за преддипломную практику с оценкой «отлично».

Внеочередной педагогический совет № 7 прошёл 20.05.2024г. по теме: «Об утверждении характеристики на работу при прохождении преддипломной практики Павловской А.П., Трошиной В.Ю., Шапочка Е.К. студентов IV курса группы ПСБз-201, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология».

Вывод: утвердить характеристики на студентов Павловской А.П., Трошиной В.Ю., Шапочка Е.К. за преддипломную практику с оценкой «отлично»

Педагогический совет № 8 прошёл 24.05.2024г. «Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Вывод:

1. Работа педагогического коллектива за прошедший учебный год была признана удовлетворительной.
2. Рассмотрены и утверждены задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.

В течение года по годовому плану были проведены: деловая игра для воспитателей групп раннего возраста на тему: «Адаптация ребенка в ДООУ», разработан модуль «Традиции детского сада» в группах младшего и среднего возраста, разработаны картотеки патриотических игр по патриотическому воспитанию, проведен круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей, прошли заседания творческой группы по теме «Совершенствование модели организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО», 19.12.23г. приняли участие в

Межрегиональном семинаре с международным участием гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «КАЛЕЙДОСКОП ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК» в рамках сетевого сообщества #ПедагогиПатриоты СПб., 18.04.2024г. был проведен

семинар-практикум «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством современных игровых технологий» для музыкальных руководителей города.

План работы творческой группы выполнен полностью. В будущем учебном году творческая группа берет тему «Трудовое воспитание в реализации ФОП ДО».

1.3. Анализ предметно - развивающего пространства и условий организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и требованием безопасности. В ДОО соблюдается режим проветривания, чисто во всех помещениях, освещенность в норме.

Реализуя ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда пополняется материалами в центры групп.

Вывод: дополнить в соответствии методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии ФОП ДО.

1.4. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни

В течение 2023 – 2024 учебного года ежедневно проводилась лечебная физкультура, утренняя гимнастика, закаливание, соблюдался воздушный режим. В весенне-зимний период в рацион вводились салаты из свежих и отварных овощей.

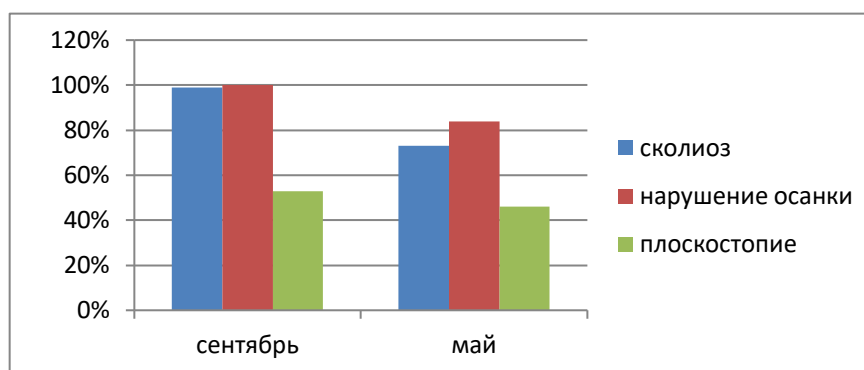
Проводилась санитарно-просветительская работа по вопросам профилактики ОРВИ, ГРИППа, COVID-19, пищевой токсической инфекции, детского травматизма, детских инфекционных заболеваний, работа по вопросам иммунизации. Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей решались коллективом комплексно, на медико-педагогических совещаниях.

№	Заболевания	2023г.	2024г.
1.	ОРВИ	506	425
2.	Бронхиты	11	9
3.	Другие	129	134

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей решались коллективом комплексно, на медико-педагогических совещаниях. Сестра медицинская старшая Воробьева И.Н. и врач-педиатр Лысенко М.В. консультировали педагогический состав и родителей в вопросах укрепления здоровья детей, информировали о проведении профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в течение года. Сестра медицинская старшая Воробьева И.Н. осуществляла контроль санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроль дозирования нагрузок на занятиях по физической культуре. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Сестра медицинская по лечебной физкультуре и массажу Литвиненко Л.С. в группах № 4,5,10 занятия по массаж.

проводила ЛФК,



Мониторинг результата работы групп с нарушением опорно-двигательного аппарата в 2023-2024 учебном году

Пропущено в среднем 1 ребенком 30 дней в 2023 году, в 2024 г. пропущено 21 дней.

Вывод: Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что большое количество детей с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в дошкольном учреждении дети перенесли скарлатину, ветрянную оспу.

Рекомендации: в дальнейшем по обеспечению здоровья детей и формирования здорового образа жизни планируется: усилить контроль над соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня в подвижных и спортивных играх, систематически проводить закаливающие мероприятия в детском саду, постоянно проводить санитарно-просветительную работу среди родительской общественности по вопросам формирования у детей знаний о здоровом образе жизни.

1.5. Результаты выполнения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

Учебный процесс осуществляется по годовому плану учреждения, воспитателями – по перспективным и календарным планам. Расписание занятий утверждено на педагогическом совете. Составлено с учетом соответствия возрастных особенностей детей, соотношения умственной нагрузки и отдыха детей.

Формы организации детей:

- коллективные, групповые, индивидуальные;

виды занятий:

- комплексные, тематические, интегрированные, комбинированные, бинарные, доминантные;

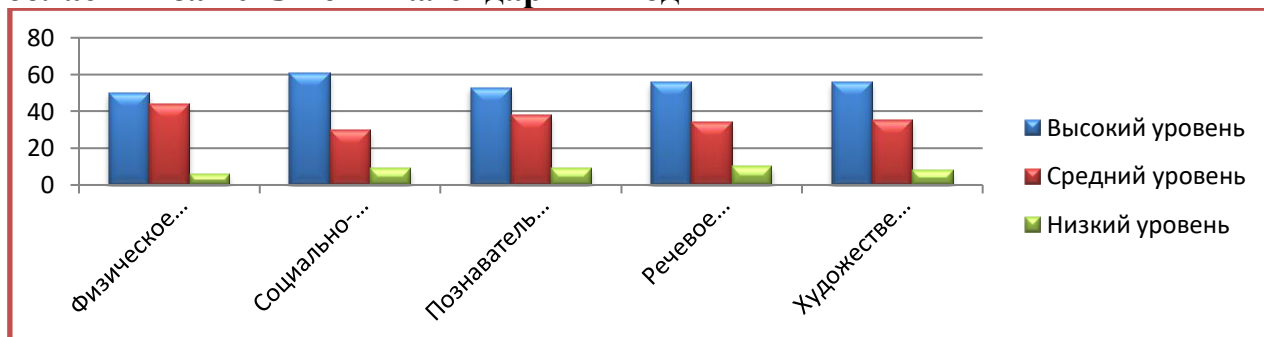
- проводятся мини-занятия.

Основная форма проведения занятий – игровая.

Используются занятия-исследования, занятия с творческими заданиями, занятия-путешествия и другие. Занятия проходят преимущественно в первой половине дня.

Организация образовательно-воспитательного процесса направлена педагогами на формирование в каждом ребенке базовых качеств личности, необходимых для его дальнейшей полноценной жизни. Главная задача педагогов – контроль над развитием ребенка, своевременная ему помощь, подбор и создание условий для его развития и воспитания. Во всех возрастных группах организована учебно-познавательная деятельность по принципам развивающего обучения в соответствии с требованиями Программы. Педагоги поощряли детей к творчеству, изобретательности, оценивали конкретные достижения детей. Беседы и наблюдения за детьми раннего и дошкольного возраста показали, что значительное внимание уделялось воспитанию и развитию детей.

Уровни эффективности педагогических воздействий по образовательным областям за 2023-2024 календарный год



Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Физическое развитие	50	44	6
Социально-коммуникативное развитие	61	30	9
Познавательное развитие	53	38	9
Речевое развитие	56	34	10
Художественно-эстетическое развитие	56	35	8

В итоге проведенного мониторинга овладения программы детьми дошкольного возраста продемонстрировал, что просматривается позитивная

динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают превалирование детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается по социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию достаточный уровень детей. Не полностью корректируется в работе с детьми формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно гигиенических навыков. Применение эффективных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в физическом, художественно-эстетическом, познавательном развитии, весьма стабильный результат овладения программы получился в художественно-эстетическом развитии. Следует обратить внимание на физическое развитие детей, так как много детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Родителям дать консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

Цель: формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Выводы: у большинства детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми.

Образовательная область “Познавательное развитие”

Цель: формирование познавательной мотивации как внутреннего качества личности ребенка.

Выводы: у детей сформированы первичные представления о себе, семье. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Различают понятия «много», «мало», «один», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: развитие речи и коммуникативные способности детей

Выводы: обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего года знакомили с книжной культурой, детской литературой, без существенных пропусков последовательно пересказывают не большие произведения. Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен большинством детей на среднем уровне.

Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

Цель: воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств,

свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

Выводы: дети, имеющие высокий уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть. Различают виды декоративно-прикладного искусства. В лепке дети лепят предметы круглой формы, но не все дети используют приемы сплющивания, вытягивания, сглаживания.

Образовательная область “Физическое развитие”

Цель: укрепление здоровья, обогащение и накопление двигательного опыта, формирование основ здорового образа жизни, воспитание физической культуры личности.

Выводы: программный материал образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками на среднем уровне. В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

1.6. Результаты выполнения адаптированных и дополнительных специальных программ

1.6.1. Результаты выполнения специальной программы логопедическими группами «Семицветик» учитель - логопед Егошина О.В. и «Говорунчик» учитель - логопед Камардина А.В.

Коррекционная работа по звукопроизношению дала хорошие результаты. У всех этих детей запас знаний, и речевое развитие соответствуют речевым нормам.

Вывод: работа учителей - логопедов Камардиной А.В. и Егошиной О.В. показала, что у детей исправлены речевые ошибки, обогатился словарный запас, закреплено правильное произношение звуков в словах, предложениях, усовершенствованы навыки звукового анализа.

1.6.2. Результаты выполнения специальной программы «Правильная осанка» в группах № 4 «Колосок» воспитатели Камардина С.В. Цыбульская А.Г., № 10 «Замок искусств» воспитатели Гладкова-Джалил Е.В., Калитвенцева Л.И., № 5 «Радуга» воспитатель Бабичева И.В.

Группы с нарушением опорно-двигательного аппарата по Адаптированной общеразвивающей программе по нарушению опорно-двигательного аппарата у дошкольников «Путь к здоровью» (Для детей 3-7(8) лет) (разработана на основе пособия «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников» допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации).

В начале учебного года врачом-ортопедом ГУ «Луганский республиканский лечебно-физкультурный диспансер ЛНР» Спартеская Л.А. был произведен осмотр детей детского сада, и выявлена потребность в дополнительных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. После чего

в расписание занятий было введено дополнительное занятие ЛФК. Занятие проводилось согласно расписанию, в первой половине дня, один раз в неделю, длительность 30-35 минут, также проводился лечебный массаж в данных группах.

Вывод: работа проводилась на удовлетворительном уровне, продолжать внедрять в практику рекомендации по проведению занятий ЛФК врача-ортопеда Панченко Л.Г.

1.7. Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе

С детьми выпускных групп № 3,10,5,7,8, 12 в количестве 47 детей педагог-психолог Камардина С.В. провела мониторинг готовности к школе.

Анализ бесед и наблюдений с детьми старших групп показал, что дети имеют мотивационную готовность к обучению в школе.

В течение учебного года педагог-психолог Камардина С.В. обеспечивала психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания старших дошкольников. Выпускные результаты свидетельствуют о том, что дети готовы к школьному обучению.

Мониторинг проведенного диагностического исследования воспитанников ДОО на определение интеллектуальной и мотивационной готовности к школьному обучению

1. Общая численность детей дошкольного возраста (подготовительные группы) – 47
2. Количество детей дошкольного возраста, прошедших психологическую диагностику – 47

Кол-во детей (все го)	Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека (результаты 1-3 субтестов)	Вербальный субтест Керна – Йирасека (от плюс 24 до плюс 13 - готовность к школьному обучению)	Тест определения мотивов учения, М.Р.Гинзбург	Тест «Диагностика готовности к обучению в школе», Г. Вицлак

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже нормы	плюс 24 и более	плюс 14 до 23	от 0 до 13	от -1 до -10	менее -11	Учебно-познавательный	Социальный мотив	Позиционный мотив	Внешний мотив	Игровой мотив	Оценочный мотив.	Очень низкий уровень умственного развития (4-30)	Низкий уровень умственного развития (31-59)	Средний уровень умственного развития (60-89)	Высокий уровень умственного развития (89-100 %)
47	10	3 7			1 1	3 5	1			4	4 3							37	10

На протяжении 2023-2024 учебного года в старших и подготовительной группах нашего детского сада были проведены диагностические исследования с целью определения психологической готовности и уровня школьной зрелости.

Вывод: ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Работа по преемственности проводилась согласно плану работы ГБДОУ ЛНР “ЯСЛИ-САД № 129 “БЕРЕЗКА” и ГБОУ ЛНР “ЛСШ № 18”. Взаимодействию учителей и воспитателей способствовало посещение уроков, занятий, тематических консультаций педагогов-психологов Камардиной С.В. и Рыбак Е.И.

Вывод: план преемственности выполнен, анализ достижений выпускников, показал, что дети были хорошо подготовлены к школе; умеют планировать свою работу, также развиты психические процессы, познавательная активность; данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа".

1.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Совместная работа с семьей по воспитанию здорового ребенка в ДОО, строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

- В первую очередь мы работаем над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития здорового ребенка были приняты и воспитателями и родителями.
- Знакомим семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем аспектам здоровья, а педагоги постоянно используют лучший опыт семейного воспитания.
- Немаловажным, на наш взгляд, является системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Анализ практики нашего ДОО показывает, что не все родители, на должном уровне, вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровление своего

ребенка, поэтому в условиях жизни в современном обществе педагогу необходимо разобраться в проблеме «Что сегодня происходит между детским садом и родителями?» Достаточно ли возможностей для успешного взаимодействия? А принятие дошкольным учреждением полностью проблем на себя, не может обеспечить повышение эффективности процесса воспитания и развития здорового ребенка. Поэтому основным направлением считаем сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

Выводы: таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Родители удовлетворены работой ДОО.

1.9. Анализ административно-хозяйственной работы и оценка материально - технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ, созданных в предыдущем году

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям. В течение года пополнялась шедской помощью российских городов.

Учреждение оснащено современными техническими комплексами: аудио -, видео -, электронной техникой. Уровень обеспеченности воспитательно-образовательного процесса учебным оборудованием, ТСО, художественной литературой в норме.

Медико-социальные условия пребывания детей строились на основе нормативно-правовых документов, образовательной программы ДОО. Медицинское обслуживание осуществляется сестрой медицинской старшей Воробьевой И.Н. и медсестрой по ЛФК и массажу Литвиненко Л.С., врачом-педиатром Лысенко М.В. В ДОО имеется медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор, массажный кабинет.

Санитарно-гигиеническим требованиям соответствует тепло -, водо -, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности. Сотрудники бережно относятся к имуществу ДОУ. Произведен капитальный ремонт крыши и пищеблока.

Вывод: работа по усовершенствованию материально-технической базы будет проводиться в соответствии с планом развития ДОО и ФОП ДО.

Раздел II

Задачи на новый учебный год.

На выполнение Федеральной образовательной программы дошкольное учреждение берет задачи на следующий учебный год:

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности.
- Совершенствовать работу педагогов по организации разных видов трудовой деятельности детей дошкольного возраста совместно с семьёй.

Раздел III

Организационно-педагогическая работа. Качественный состав педагогических кадров.

Качественный состав педагогических работников:

Всего педагогических работников: 26

по образованию: высшее – 23, среднее специальное – 5.

По стажу работы: до 3-х лет – 1, от 3-х до 10 – 6, от 10 до 20 – 9, больше 20 – 12, по результатам аттестации: высшая категория – 4, первая категория – 10. По возрасту: 20-30 лет – 1, 31 – 40 лет – 5, 41-50 лет – 10,

51 – 60 – 6, свыше 60 – 6.

3.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок	Ответственное лицо
3.1.1	С целью повышения теоретического уровня и квалификационной подготовки педагогов направлять на курсы повышения квалификации	В течение года	Васильченко Н.В. заведующий
3.1.2	С целью самообразования помочь педагогам в выборе методических тем для углубленного изучения и составления плана по самообразованию. Ведения педагогами тетрадей по самообразованию. Провести отчет по самообразованию. Участие педагогов в работе городских методических объединений заведующих, заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, воспитателей, инструкторов по физической культуре. Принять участие в мероприятиях посвященных празднованию 80-летия Победы в ВОВ. Продолжать работу по ФОП ДО, ОП ДО и ФАОП ДО, АОП ДО	Сентябрь В течение года Май В течение года Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
3.1.3	С целью оказания методической помощи: систематически осуществлять анкетирование, диагностирование, тестирование педагогов.	К педагогическим советам В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н. Камардина С.В. педагог-психолог
3.1.4	С целью качественного и объективного проведения аттестации изучить систему работы педагогов, которые подлежат аттестации.	до 1 апреля В течение года	Васильченко Н.В. заведующий, Аттестационная комиссия
3.1.5	Изучить опыт А.С. Макаренко по трудовому воспитанию детей.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.

3.2.	Участвовать в проведении мероприятий согласно Федерального календарного плана воспитательной работы	В течение года	Педагоги
3.3.	Изучать материалы интернет – ресурсов по дошкольному воспитанию. Продолжать работу по ФОП ДО, методическим рекомендациям к ФОП ДО, ФАОП ДО, ООП ДОО, АООП ДОО.	В течение года	Васильченко Н.В. заведующий, Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н

3.2. Педагогические советы

Название мероприятий	Срок
<u>Педагогический совет № 1: «О задачах работы педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год».</u> - О выполнении решений предыдущего педагогического совета Васильченко Н.В.–заведующий. - Об итогах летнего оздоровления Воробьева И.Н. сестра медицинская старшая. - Об утверждении плана воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 учебный год Васильченко Н.В. заведующий. - Организационные вопросы Васильченко Н.В. заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н. (утверждение формы планирования, выборы творческой группы, утверждение сетки занятий, выбор секретаря педагогических советов, утверждение требований к ведению дневника по самообразованию, определение методических тем для самообразования).	Август 2024
<u>Предварительная работа к педагогическому совету:</u> - Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году. Воспитатели-методисты. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по дошкольному воспитанию. - Консультация «Виды детской деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО ». Воспитатели-методисты. - Составление учебного плана непосредственной образовательной деятельности по всем возрастным группам. - Составление сетки занятий по всем возрастным группам. - Выставка методической, художественной литературы, иллюстрированного материала по нравственно-патриотическому воспитанию и по трудовому воспитанию.	
<u>Педагогический совет № 2 «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в интеграции с другими видами деятельности»</u> - О выполнении и решений предыдущего педагогического совета. Добрина Л.Н. 80-летие Победы в ВОВ как фактор способствующий воспитанию нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста. Калиниченко Т.А. - Методический фестиваль. Обмен опытом работы по внедрению новых педагогических идей и методических находок по воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в интеграции с другими видами деятельности. Из опыта работы педагогов. - Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию	Ноябрь 2024

нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности». Васильченко Н.В.	
<u>Предварительная работа к педагогическому совету:</u> 1. Подготовка педагогов к методическому фестивалю. Презентации педагогов: «Воспитание нравственно-патриотических чувств средствами литературно-художественных произведений» (подготовительная группа), «Воспитание нравственно-патриотических чувств средствами театрализованной деятельности (логопедические группы), «Воспитание нравственно-патриотических чувств средствами продуктивной деятельности» (группы старшего возраста), «Воспитание нравственно-патриотических чувств в познавательной деятельности» (группы среднего возраста), «Воспитание нравственно-патриотических чувств через игровую деятельность» (группы младшего и раннего возраста), «Воспитание нравственно-патриотических чувств с помощью народно-прикладного искусства» (педагоги дополнительного образования), «Роль музыки в воспитании нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста»	Октябрь
<u>Педагогический совет № 3 «Совершенствование работы педагогов по организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста совместно с семьей»</u> 1. О выполнении и решений предыдущего педагогического совета. Добрина Л.Н. 2. Современные подходы по трудовому воспитанию в свете ФОП ДО и ФГОС ДО. Калиниченко Т.А. 3. Задачи трудового воспитания по возрастным группам ДОО. Добрина Л.Н. 4. Разные виды трудовой деятельности в ДОО и с семьей. Из опыта работы педагогов. 5. Итоги тематической проверки «Состояние работы по трудовому воспитанию в группах ДОО»	Февраль 2024
<u>Предварительная работа к педагогическому совету:</u> 1. Консультация о санитарных требованиях в организации и содержании работы по трудовому воспитанию в группах ДОО. Калиниченко Т.А., Добрина Л.Н. 2. Презентации педагогов: «Проектная деятельность по трудовому воспитанию» (подготовительная группа), «Формы и методы работы с детьми по трудовому воспитанию» (группы старшего возраста), «О формировании трудолюбия как важного качества ранней социализации» (группы среднего возраста), составить картотеку пословиц и поговорок о труде, самообслуживании, трудовом воспитании, «Формирование представлений о труде взрослых на музыкальных занятиях» музыкальный руководитель, "Трудовое воспитание детей в системе дополнительного образования" педагоги дополнительного образования.	Январь
<u>Педагогический совет № 4 на тему: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».</u> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. Калиниченко Т.А. 2. Об анализе результатов учебно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Васильченко Н.В. заведующий. 3. Отчеты творческой группы, педагогов, учителей-логопедов о работе в учебном году. 4. Итоги мониторинга подготовки детей к школе. Камардина С.В. педагог-психолог. 5. Итоги комплексной проверки «Готовность детей к обучению к школе»	Май 2025

Васильченко Н.В. заведующий. 6. О приоритетных направлениях работы на следующий учебный год. Васильченко Н.В. заведующий. 7. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Васильченко Н.В. заведующий, Воробьева И.Н. сестра медицинская старшая.	
<u>Предварительная работа к педагогическому совету:</u> 1.Диагностирование уровня знаний, умений, навыков детей на конец учебного года. Педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель. 2. Консультация «Организация работы с детьми летом». Заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель. 3. Консультация «Оздоровление детей в летний период». Сестра медицинская старшая. 4. Открытые показы занятий по грамоте и математике с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитатели старших и подготовительной групп.	Апрель

3.3. Дополнительные педагогические мероприятия

Деловая игра для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Адаптация детей в ДОО»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Консультация с педагогами «Современные формы организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Консультация для педагогов «Модель системы планирования воспитательно-образовательной работы в детском саду»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
РППС как фактор, способствующий воспитанию нравственно-патриотических чувств	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Музыкальное развлечение «Не хотим лениться, будем трудиться»	Январь	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
Оснащение РППС по трудовому воспитанию	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического	Март	Медицинские сестры старшие Воробьева И.Н. Воробьева И.Н.,

развития и безопасности жизнедеятельности		Литвиненко Л.С.
Подготовка мероприятий посвященных 80-летию Победы в ВОВ	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Подготовка детей к школе	Май	Педагог-психолог Камардина С.В.
Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., медицинская сестра старшая Воробьева И.Н.
Индивидуальные консультации и беседы по запросам	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н и работники ДОУ в рамках своей компетенции

3.4. Работа методического кабинета

Оснащение стенда «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
Подготовка и раздача памяток воспитателям групп раннего и младшего возраста «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Подготовка и раздача памяток воспитателям «Как по возрастам дополнить центры групп»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Подготовка и раздача методичек воспитателям «Методика проведения занятия с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Утверждение сценариев новогодних утренников, даты их проведения	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н, музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
Подготовка и раздача памяток воспитателям «Оформление электронного Портфолио»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А.,

		старший воспитатель Добрина Л.Н
Оформление в методическом кабинете выставки методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
Организация групповых уголков дежурства, природы, хозяйственно-бытовой деятельности	Март	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Подготовка материалов к выставке «80-летие Победы в ВОВ»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Оформление в методическом кабинете выставки «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н

3.5. План работы творческой группы по теме

«Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию у детей нравственно-патриотических качеств личности в процессе приобщения их к трудовой деятельности и ознакомления с трудом взрослых через организацию РППС и взаимодействия с семьей»

на 2024-2025 учебный год

Руководитель творческой группы: Добрина Людмила Николаевна, старший воспитатель

Состав творческой группы:

Калиниченко Т.А., заместитель заведующего по ВМР,

Калитвенцева Л.И., воспитатель,

Бабичева И.В., воспитатель,

Чунихина О.А., воспитатель,

Землякова О.Д., воспитатель.

Цель: совершенствование системы работы по реализации и развитию творческой инициативы педагогов для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжать набирать и систематизировать материал, доступный для усвоения детьми дошкольного возраста.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство и применение полученных знаний на практике.
3. Обеспечить взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение:

1. Пособие для педагогов дошкольных учреждений «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» для работы с детьми 3-7 лет автор Куцакова Мозаика-Синтез, 2007.
2. Буре Р.С., Година Г.И. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1983. - 144с.
3. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. - 144с.
4. Воспитание детей и обучение в детском саду / Под ред. А.В. Запорожца, Т.А. Марковой. - М., 1976. -С. 236-251.
5. Воспитание дошкольника в труде/В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л.В. Зазиг и др.; Сост. Р.С. Буре; Под ред. В.Г. Нечаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1983. - 207с.
6. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г. Нечаевой. - М., 1983.- 210 с.
7. Комарова Г.С. Трудовое воспитание в детском саду, М., 2005
8. Кузнецова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.:2007.
9. Неверович Я.З. Начальные формы трудовой деятельности у детей дошкольного возраста /Психология личности и деятельности дошкольника /Под ред. А.В.Запорожца и Д.Б. Эльконина. - М.,1965.-С. 158-189.
10. Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» М.: Просвещение, 1986.
11. Сергеева Д. В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. - М., 1987.

№	Мероприятие	Дата	ответственные
ПЕДАГОГИ			
1	Заседание творческой группы: - Изучение методической литературы. - Составление плана.	Август 2024	Руководитель ТГ Добрина Л.Н.
3	Консультация со слайдами «Повышение качества образования и воспитания у детей нравственно-патриотических качеств личности в процессе приобщения их к трудовой	Сентябрь 2024	Калитвенцева Л.И, Бабичева И.В. воспитатели

	деятельности и ознакомления с трудом взрослых».		
4	Консультация «Методы и формы нравственно трудового воспитания в разных возрастных группах»	Октябрь 2024	Руководитель ТГ Добрина Л.Н.
6	Неделя методического мастерства: открытые просмотры различных видов детской трудовой деятельности (ООД, самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	Ноябрь 2024	Руководитель ТГ Добрина Л.Н.
10	Заседание группы «Подведение итогов работы творческой группы. Подготовка информации на педагогический совет».	Декабрь 2024	Руководитель ТГ Добрина Л.Н., члены ТГ
11	Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к трудовому воспитанию детей в семье	Январь 2025	Члены ТГ
12	Выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы».	Февраль 2025	Члены ТГ
13	Конкурс Семейного творчества к 80-летию Победы в ВОВ	Март –апрель 2025	Члены ТГ
14	Подведение итогов работы творческой группы	Май 2025	Руководитель ТГ Добрина Л.Н., члены ТГ

Раздел IV

Система внутреннего мониторинга

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды к новому учебному году	Август	Заместитель заведующего по ВМР Калининченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР Калининченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медицинские сестры старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
Диагностика детей дошкольного возраста	Сентябрь, май	Воспитатели
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Калиниченко Т.А., Калитвенцева Л.И.
Тематическая проверка «Организация работы по формированию нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности»	Октябрь, ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Тематическая проверка: «Состояние работы по трудовому воспитанию в группах ДОО»	Январь, февраль	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Комплексная проверка: «Готовность детей к обучению к школе»	Апрель-май	Заведующий Васильченко Н.В., Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н

Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Подготовка групп ДО к новому учебному году	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий Васильченко Н.В., Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукуриева А.П.
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добраина Л.Н., медицинские сестры старшие Воробьева И.Н. Литвиненко Л.С.
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добраина Л.Н.,
Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медицинские сестры старшие Воробьева И.Н. Литвиненко Л.С.
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добраина Л.Н.
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Оперативный	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий Васильченко Н.В., Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добраина Л.Н.
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добраина Л.Н.
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медицинские сестры старшие Воробьева И.Н. Литвиненко Л.С., Заместитель заведующего по

				ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий Васильченко Н.В., Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., медицинские сестры старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.

Раздел V. Взаимодействие в работе со школой, семьей и другими организациями.

5.1. Взаимодействие с ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18"

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на	Август-сентябрь	Заместитель директора по

Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой ГБДОУ ЛНР “ЯСЛИ-САД № 129 “БЕРЕЗКА”.	учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования		УВР ГБОУ ЛНР «ЛСШ № 18», Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели старших и подготовительной групп, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к воспитанникам в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой ГБОУ ЛНР «ЛСШ № 18»		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительной групп
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к	Октябрь	

	школе		
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		

Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	Учителя начальных классов, воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	старших и подготовительной групп
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е., родительский комитет, воспитатели старших и подготовительной групп
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь, май	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., педагог-психолог Камардина С.В., воспитатели старших и подготовительной групп
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в ГБДОУ ЛНР «ЯСЛИ-САД № 129 «БЕРЕЗКА»; - оформление тематической	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе,	Февраль	Заместитель директора по УВР ГБОУ ЛНР «ЛСШ № 18»,библиотекарь, воспитатели ДОО № 129

стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе		Педагог- психолог Камардина С.В.
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Педагог- психолог Камардина С.В., психолог школы Рыбак Е.И.
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовитель- ной групп, учителя начальных классов, педагог- психолог Камардина С.В.
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	Педагог- психолог Камардина С.В., воспитатели
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	Воспитатели
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать,	Май	Педагог- психолог Камардина С.В., психолог школы Рыбак Е.И., учителя начальных классов и воспитатели старших и подготовительн

	какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.		ой групп
--	--	--	----------

5.2. Взаимодействие дошкольного образования с семьей

План-график взаимодействия

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО и семье.	Заведующий Васильченко Н.В., Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
Март	Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Васильченко Н.В., Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Ранний возраст: «Адаптационный период детей в детском саду», «Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог Камардина С.В.
	Младшая группа: «Детский сад – центр обучения, воспитания, развития малыша», «Воспитание культурно-гигиенических навыков»	
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО и семье»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог Камардина С.В.
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников к обучению к	Воспитатель старших и подготовительной групп

	школе», «Как воспитать у ребенка самостоятельность, как преодолеть страх перед школой» (совместно с учителями начальных классов)	
Декабрь	Ранний возраст: «Вырастим детей здоровыми!», «Как правильно подготовить ребенка к выступлению на первом утреннике»	Воспитатели групп
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Работа с семьей по трудовому воспитанию», «Самая главная забота – здоровье и безопасность детей»	
Март	Ранний возраст: «О кризисе 3-х лет», «О развитии речи детей»	Воспитатели групп, педагог-психолог Камардина С.В.
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста», «Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог Камардина С.В.
	Старшая и подготовительная группы: «Формирование трудолюбия, трудовых навыков», «Организация разных видов трудовой деятельности в семье»	Воспитатели старших и подготовительной групп
Май	Ранний возраст: «Такие взрослые 3-хлетки», «Безопасное лето!»	Заведующий Васильченко Н.В., Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
	Младшая, средняя: «Подготовка к летней оздоровительной компании», «Осторожно лето!»	
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе. Летнее оздоровление»	

Совместные мероприятия в работе с родителями

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Встречи по сбору согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	Сентябрь	Заведующий Васильченко Н.В., медицинская сестра старшая Воробьева И.Н.

Встречи по сбору заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки т.п.)	Сентябрь	Заведующий Васильченко Н.В., Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
День открытых дверей	Октябрь, май	Заведующий Васильченко Н.В., Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
Помощь родителей в облагораживании территории ДОО	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
Разработка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалов на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
Оформление и обновление информационных стендов, опубликование информации на сайте детского сада по текущим вопросам	Не реже 1 раза в три месяца	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., педагоги
Персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий Васильченко Н.В.
Учет мнения совета родителей	В течение всего периода	Заведующий Васильченко Н.В.
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение всего периода	Воспитатели групп
Родительский мониторинг организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	В течение всего периода (при наличии	Ответственный за питание медицинская сестра старшая Воробьева И.Н.

	заявок)	
Подготовка и направление ответов на обращения родителей, организация реагирования на жалобы	При наличии обращений	Заведующий Васильченко Н.В.
Консультации в родительских уголках		
Консультация «О правах и обязанностях родителей»	1 сентября	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
Консультация с воспитанниками по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	Ноябрь	Воспитатели групп совместно с родителями
Консультация на тему: «Трудовое воспитание дошкольников»	Декабрь	Воспитатели-методисты Калиниченко Т.А., Добрина Л.Н., воспитатели
Совместная с воспитанниками акция «Выставка поделок, рисунков посвященных 80-летию Победы в ВОВ»	Апрель-май	Воспитатели групп
Передовой семейный опыт		
- выявление, изучение, обобщение опыта по воспитанию у детей любви к художественной литературе, подготовительная группа «Колосок» (на уровне учреждения). - Обмен опытом семейного воспитания на родительских собраниях во всех группах дошкольного учреждения.	В течение года	Педагоги

Раздел VI

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административная работа			
1	Комплектация групп.	Сентябрь	Васильченко Н.В. заведующий
2	Проверка готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь	Васильченко Н.В., Кравченко Н.Н. председатель ПК
3	Издание приказов в соответствии с циклограммой.	Сентябрь	Васильченко Н.В.
4	Осуществление административно-хозяйственного контроля.	В течение года	Васильченко Н.В.
5	Работа по охране труда, жизни и здоровья детей. Инструктажи.	Январь, апрель, июнь, июль,	Васильченко Н.В.

		сентябрь, октябрь В течение года	
6	Организацией питания, контроль над организацией питания.	В течение года	Васильченко Н.В. Воробьева И.Н. м/с старшая
7	Контроль над экономией энергоресурсов.	Ежемесячн о	Савченко И.В. заместитель заведующего по а/х работе, Алукриева А.П. завхоз
8	Анализ заболеваемости детей.	Еженедельн о	Васильченко Н.В. Кравченко Н.Н. председатель ПК
9	Анализ посещения детьми дошкольного учреждения.	В течение года	Васильченко Н.В.
10	Подготовка дошкольного учреждения к осенне-зимнему периоду.	Август -	
11	Приобретение специальных и периодических изданий.	сентябрь Ноябрь	
12	Проведение производственных совещаний, совещаний с руководителем.	В течение года	Добрина Л.Н., Калиниченко Т.А.
13	Аттестация педагогических работников.	В течение года	воспитатели-методисты
14	Аттестация рабочих мест.	В течение года	Васильченко Н.В.
15	Заседание попечительского совета дошкольного учреждения.	Март -	заведующий, Савченко И.В. зам. зав. по а/х
16	Составление графика отпусков сотрудников на 2025 год.	апрель Сентябрь, май	работе, Алукриева А.П. завхоз, главный бухгалтер Костина Ю.А.
17	Подготовка дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду. Организация летне-оздоровительного периода. Архивирование документов.	Июнь, июль, август В течение года	

Укрепление материальной базы			
1	Косметический ремонт групповых помещений по плану	В течение года	Заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
2	Приобретение медикаментов.	Сентябрь	Медицинские сестры старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С., контрактный управляющий
3	Приобретение моющих средств.	Ежемесячн о	Заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
4	Завоз песка.	Апрель	Заместитель заведующего по АХР

			Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
Финансово-хозяйственная деятельность			
1	Контроль над организацией ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	Ежемесячно	Заведующий Васильченко Н.В.
2	Утверждение штатного расписания, сметы, тарификации.	Сентябрь	Заведующий Васильченко Н.В., Н.В., главный бухгалтер Костина Ю. А.
3	Контроль над использованием бюджетных и внебюджетных средств.	Ежемесячно	Заведующий Васильченко Н.В., главный бухгалтер Костина Ю.А.

Приложение № 1

План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

Пояснительная записка

План летне-оздоровительной работы составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СанПин и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В летний период детский сад работает в режиме соответственно СанПиН и ФГОС.

Требования к режиму дня детей в теплый период года [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), [СП 3.1/2.4.3598-20](#)

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях в соответствии с нормами обновленного ФГОС ДО ([приказ Минпросвещения от 08.11.2022 № 955](#)). С 17 февраля 2023 года стандарт определяет новые требования к результатам освоения дошкольной программы по всем пяти образовательным областям. Виды детской деятельности с использованием нового оборудования и средств обучения, если к лету обновили РППС ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#)).

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, экскурсии, викторины, экологические игры, туристические походы, работа на огороде и цветнике. Но в условиях пандемии летняя работа в детском саду скорректирована: минимизированы контакты воспитанников друг с другом (в план не вошли эстафеты между группами, совместные утренники, концерты, праздники), отменены выездные мероприятия. Исключены занятия, встречи с участием сторонних экспертов и других людей, в том числе и родителей воспитанников. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

В разделах **Образовательная и воспитательная, методическая работа** вставлены воспитательно-образовательные мероприятия по теме текущего года. Глава государства объявил 2023-й Годом педагога и наставника ([Указ Президента от 27.06.2022 № 401](#)).

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Максимальное обеспечение необходимого лечебно-оздоровительного, профилактического лечения детей.
3. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре в практику с использованием модульного оборудования; утренняя гимнастика с элементами аэробики; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья (отдельно для каждой группы).

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей. Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

Литература, музыкальные, художественные и анимационные произведения для работы с детьми летом подобраны по примерному перечню из [пункта 33](#) ФОП ДО.

Организация работы на летний оздоровительный период

Цель летне-оздоровительной работы: создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДОУ с семьями; улучшения работы по развитию индивидуализации и позитивной социализации детей с использованием системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей,

- предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.
 3. Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
 4. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
 5. Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.
 6. Обеспечить равные возможности в реализации детских интересов через ресурс дополнительного образования.

Образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники (отдельно для каждой группы).	2 раза в месяц	Воспитатели, специалисты
3	Создание на прогулочных участках условий по реализации ФГОС ДО (зоны).	В течение ЛОП	Воспитатели

4	Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты
6	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой: беседы; прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Работа с детьми по реализации дополнительных образовательных услуг.	В течение ЛОП	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, досуговая деятельность)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с учетом разнообразия выносного оборудования	В течение ЛОП	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С., воспитатели
3	Организация праздника, посвященного Дню Здоровья	Июль, август	Воспитатели, сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
4	Создание условий для закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукирева А.П., сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С., воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	воспитатели
6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С., шеф-повар Каредущая Л.П.

I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку	03.06	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента	Один раз в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР Савченко И.В.,

	выносного оборудования		завхоз Алукриева А.П.
1.3	Включение в основное меню сезонных фруктов и ягод, овощей и зелени	03.06	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.,
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1.	День защиты детей. Мероприятие на воздухе	03.06	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
2.2.	День эколога	04.06	Воспитатели
2.3	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА. Пушкинский день Конкурс чтецов (по произведениям А.С. Пушкина); выставка рисунков (поделок, аппликаций) «Сказки Пушкина»;	06.06	Воспитатели
2.4	Организация массового мероприятия ко Дню России (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	10.06	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
2.5	22 июня в России отмечается День памяти и скорби. Проведение поэтического марафона «Мы о войне стихами говорим»	22.06	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н. воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Консультирование работников детского сада по темам: • «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; • «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	03.06–05.06	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
3.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: • «Клещевой энцефалит»; • «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	06.06	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.

3.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	07.06	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
3.4	Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	10.06	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., педагоги
3.5	Консультация «Сказочные лабиринты игры»	14.06	Педагог-психолог Камардина С.В.
3.6	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог дополнительного образования Шалимова Е.И.
3.7	Консультирование на тему: «Гимнастика для детей в ритмической форме»	19.06	Педагог-психолог Камардина С.В.
3.8	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	26.06	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
3.9	Консультация «По страницам экологического календаря»	28.06	
4. Работа с родителями			
4.1	Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: • режим дня группы на теплый период года; • советы специалистов «В отпуск с ребенком»; • рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	03.06–05.06	Воспитатели
4.2	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	07.06	Музыкальный руководитель
4.3	Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников»	10.06	Учитель-логопед
4.4	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Воспитатели
4.5	Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»	20.06	Педагог-психолог Камардина С.В.
4.6	Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период»	24.06	Воспитатели

4.7	Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - профилактика энтеровирусной инфекции	26.06	Воспитатели групп, сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
4.8	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	28.06	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
5. Контроль			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	03.06	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
5.2	Проверка санитарного состояния помещений групп	10.06, 17.06, 24.06	
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	03.06–07.06	Заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П., дворник
6.2	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	
6.3	Мытье теневых навесов (генеральная уборка)	07.06, 14.06, 21.06, 28.06	
6.4	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки	03.06, 17.06, 28.06	
6.5	Организация завоз песка	03.06–07.06	
6.6	Разбивка цветников		

6.7	Высаживание цветов, кустарников, деревьев		
-----	---	--	--

II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку	01.07	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
1.3	Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов, овощей и зелени	01.07	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	День ветеранов боевых действий	01.07	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
2.2	День ГИБДД МВД России	03.07	Педагоги
2.3	Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	08.07	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., воспитатели
2.4	Петра и Павла (Петров день). Проведение ярмарки с торгами, народные гуляния с танцами и песнями	12.07	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., воспитатели
2.5	День основания морской авиации ВМФ России. Беседы о защитниках моря	17.07	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., воспитатели
2.6	День Казанской иконы Божьей Матери. Игры с детьми «Летние приметы»	19.07	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель

			Добрина Л.Н., воспитатели
2.7	День крещения Руси	28.07	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	01.07	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
3.2	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	02.07	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог Камардина С.В.
3.4	Консультация для воспитателей «Организация двигательных мероприятий с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	10.07	Старший воспитатель Добрина Л.Н., сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
3.5	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	17.07	Педагог-психолог Камардина С.В.
3.6	Беседа с воспитателями «Безопасность жизнедеятельности детей в летний период»	22.07	Старший воспитательДобрина Л.Н.
3.7	Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	25.07	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские рисунки как средство самовыражения»	04.07	Воспитатели
4.2	Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	11.07	Учитель-логопед Камардина А.В.
4.3	Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»	18.07	Старший воспитатель Добрина Л.Н.
4.4	Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	25.07	Педагоги
4.5	Консультации на темы: «Эксперименты с	29.07	Воспитатели

	детьми дома», «Безопасное лето»		
4.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, старшийДобрина Л.Н., сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
5. Контроль			
5.1	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель Добрина Л.Н., сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
5.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	19.07	Старший воспитатель Добрина Л.Н.
5.3	Проверка санитарного состояния помещений групп	05.07, 12.07, 19.07, 26.07	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
6.2	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течении месяца	
6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	12.07, 26.07	
III. План работы на август			
№ п/п	Мероприятия	Срок исполн ения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку	01.08	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, Заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
1.3	Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов , овощей и зелени	01.08	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
2. Образовательная и воспитательная работа			

2.1	День Воздушно-десантных войск. Вспомнить на занятиях о героях-десантниках.	02.08	Воспитатели
2.2	Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	08.08	Воспитатели, ответственный по ПБ
2.3	Организация спортивного развлечения в целях реализации воспитательного мероприятия «День физкультурника»	12.08	Воспитатели, старший воспитатель Добраина Л.Н.
2.4	Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	22.08	Воспитатели, старший воспитатель Добраина Л.Н.
3. Методическая работа			
3.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	01.08	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
3.2	Консультация для воспитателей «Рекомендации по подготовке к новому учебному году»	03.08	Старший воспитатель Добраина Л.Н.
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог Камардина С.В.
3.4	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	11.08	Учитель-логопед Камардина А.В.
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	05.08	Учитель-логопед Камардина А.В.
4.2	Консультация «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	12.08	Старший воспитатель Добраина Л.Н.
4.3	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	19.08	Педагог-психолог Камардина С.В.
4.4	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	23.08	Воспитатели
4.5	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель Добраина Л.Н., сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
4.6	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог

			Камардина С.В.
5. Контроль			
5.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Педагог-психолог Камардина С.В.
5.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Старший Добрина Л.Н., сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
5.3	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течении месяца	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	20.08	Воспитатели, сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
6.2	Мытье теневых навесов (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки	12.08. 26.08	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая— 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели
Двигательная деятельность (организованная).	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая—15, средняя — 20, старшая — 25	Воспитатели
Подвижные игры, сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей	Для всех возрастных групп — 10-20	Воспитатели

Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмичные движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы главных мышц.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей	Средняя — 10, старшая — 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп-3-5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца)	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики, закаливающих мероприятий	По плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С., воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня.	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	Воспитатели
Музыкальные праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1- 2 раза в месяц	Не более 30	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е., воспитатели

Профилактическая работа

1	Инструктаж с работниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей с учетом сложившейся ситуации, предупреждения детского травматизма, ДТП.	Май	Заведующий Васильченко Н.В.
---	--	-----	-----------------------------

2	Консультации для воспитателей: Организация летне-оздоровительной работы в детском саду в условиях пандемии; «Профилактика дорожного травматизма»; «Лето красное и опасное»; «Чем опасна жара».	Июнь Июль Август	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
3	Беседы для воспитателей: «Рекомендации по профилактике ГЕКа, ОКИ» «Профилактика клещевого энцефалита»;	Июнь Июль Август	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
4	«Особенности закаливания детей в летний период»; «Первая помощь при травмах»; «Питание и здоровье»	Июнь Июль Август	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
5	Беседы для работников пищеблока: «Рекомендации по санитарному состоянию и обработки помещения по профилактике ОКИ» «Дезинфекция на пищеблоке в летний период»; «Профилактика сальмонеллеза»; «Пищевые отравления летом»	Июнь-август	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
6	Оформление санитарных бюллетеней для родителей: «Профилактика глазного травматизма»; «Осторожно — в лесу клещи!»; «Профилактика теплового удара»; «Пищевые отравления летом»; «Летние инфекции»; «Советы на лето — когда доктора нет рядом»	Июнь-август	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С.
7	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Зачем нужна панамка»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - «Ядовитые грибы и растения»	Июнь Июль Август	Сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С., Воспитатели
8	Консультации для родителей: «Как разнообразить летний отдых детей»; «Правила безопасного поведения детей в летний период»; «Как одевать ребенка летом»; «Лето пришло - радость принесло» «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению».	Июнь Июль Август	Воспитатели, сестры медицинские старшие Воробьева И.Н., Литвиненко Л.С., педагог-психолог Камардина С.В.

**Медицинские мероприятия
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение плановых медицинских осмотров детей трех и шести лет.	1р в год
2	Проведение антропометрических измерений Ранний возраст. Дошкольный возраст.	Ежемесячно сентябрь, май
3	Проведение закаливающих процедур.	Постоянно, в течение года
4	Проведение С-витаминизации.	Постоянно-зимний период
5	Организация приема детьми кислородных коктейлей.	В течение года
6	Проведение медико-педагогических совещаний.	Сентябрь, декабрь, март, май
7	Проведение Дней здоровья с детьми.	ежемесячно
8	Обследование детей и сотрудников на энтеробиоз.	Плановое 1р в год
9	Организация питания в соответствии с Инструкцией организации питания детей в дошкольных учебных учреждениях.	В течение года
10	Обеспечение медицинского кабинета необходимыми лекарствами и медицинским инвентарем.	Сентябрь, обеспечено
11	Анализ заболеваемости детей в группах.	ежеквартально
12	Проведение рейдов по проверке санитарного состояния групп и помещений.	Каждый день
13	Прохождение медицинских осмотров работниками учреждения.	1 раз в год
14	Проведение занятий с санитарного минимума с работниками ДОУ.	1р в 2 года
15	Проведение диспансеризации детей старшего дошкольного возраста.	По плану врача
16	Составление плана оздоровления детей специализированных групп	1р в год

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение прививок.	Согласно календарю прививок и наличия вакцины
2	Проведение обследования детей на педикулез.	Еженедельно
3	Проведение противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	Осенне-зимний период
4	Контроль над выполнением правил утреннего приема.	Ежедневно

САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

	Мероприятия	Срок
--	-------------	------

1	Консультации родителей по углублению санитарно-гигиенических знаний, рационального питания детей и профилактики различных видов заболевания, предупреждение детского травматизма	За планом санпросвет работы
2	Обновления санитарных бюллетеней, папок-передвижек	За планом санпросвет работы
3	Практикум с персоналом “ Оказание первой помощи»	За планом санпросвет работы
4	Участие в групповых родительских собраниях	В течение года

Приложение № 3

Медико-педагогические совещания

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	1. Об адаптации детей в детском саду. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 3. Защита прав ребенка.	IX	Камардина С.В. педагог-психолог Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н.
2.	1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста. 2. Организация питания в ДОУ. 3. О безопасности жизнедеятельности детей в семье.	XII	Камардина С.В. педагог-психолог, сестра медицинская старшая Воробьева И.Н. Васильченко Н.В. заведующий
3.	1. Профилактика детского травматизма. 2. Мотивационная готовность детей к школе. 3. Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.	III	Воробьева И.Н., медицинская сестра старшая Камардина С.В. педагог-психолог Литвиненко Л.С. медицинская сестра ЛФК и массажа
4.	1. О психологической подготовке детей к школьному обучению. 2. Организация работы педагогов в летнюю оздоровительную компанию. 3. Профилактика различных видов заболеваемости.	V	Камардина С.В. педагог-психолог Васильченко Н.В. заведующий Воробьева И.Н. медицинская сестра старшая

Производственные совещания

	Содержание работы	Срок	Ответственные
	1. Анализ работы коллектива за летний период и задачи на новый учебный год. Результаты подготовки учреждения к новому учебному году. 2. Вопросы трудовой дисциплины: • Утверждение графиков работы работников дошкольного учреждения; • Отработка инструкций по ТБ, охране жизни и здоровья детей, по противопожарной безопасности. • Анализ проведения проверок санитарного состояния групповых и служебных помещений. 3. Подготовка здания и территории учреждения к осенне-зимнему периоду.	Сентябрь	Васильченко Н.В. заведующий Воробьева И.Н. медицинская сестра старшая заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
	1. Результаты работы коллектива по IV квартал 2024 года. 2. Анализ состояния питания и заболеваемости детей в дошкольном учреждении за 2024 год. 3. Работа с родителями по профилактике простудных заболеваний. 4. Утверждение графика отпусков на 2025 год.	Январь	Васильченко Н.В. заведующий Воробьева И.Н. медицинская сестра старшая Васильченко Н.В. заведующий, Кравченко Н.Н. председатель ПК
	1. Результаты работы коллектива по I квартал 2025 года. • Отчет заместителя по АХР, завхоза о проведении хозяйственной работы за текущий период; • Отчет медицинских работников за I квартал 2025 года. 2. Выполнение инструкций по технике безопасности на производстве. 3. Этика взаимоотношений в коллективе.	Апрель	Васильченко Н.В. заведующий заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П., Воробьева И.Н. медицинская сестра старшая Васильченко Н.В. заведующий Камардина С.В. педагог-психолог
	1. Анализ работы коллектива дошкольного учреждения по 2024-2025 учебный год. 2. Решение организационных вопросов работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период.	Май	Васильченко Н.В. заведующий Воробьева И.Н. медицинская сестра старшая

	3. Профилактика острых кишечных заболеваний. 4. Обсуждение и утверждение плана-графика проведения ремонтных работ групповых и вспомогательных помещений с целью подготовки учреждения к новому учебному году.		Васильченко Н.В. заведующий, заместитель заведующего по АХР Савченко И.В., завхоз Алукриева А.П.
--	--	--	---

Приложение № 5

**План работы консультационного пункта для родителей
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Кризис раннего и дошкольного возраста. Что делать родителям?	Сентябрь	Камардина С.В. – педагог-психолог
2	Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств.	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., воспитатели группы
3	Развиваем у детей творчество.	Ноябрь	Педагог дополнительного образования – Куриленко О.Н.
4	Игры и речевые упражнения для развития речи ребенка.	Декабрь	Учителя – логопеды Егошина О.В.
5	Речевое развитие детей раннего возраста.	Январь	Учитель – логопед Камардина А.В.
6	О детских неврозах.	Февраль	Педагог-психолог – Камардина С.В.
7	Формирование правильной осанки ребенка в семье.	Март	Калитвенцева Л.И. воспитатель
8	О правах детей в семье	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Калиниченко Т.А., старший воспитатель Добрина Л.Н., воспитатели группы
9	Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.	Май	Воробьева И.Н. медицинская сестра старшая

ПЛАН
праздников, развлечений и театральных представлений
на 2024-2025 учебный год
музыкального руководителя Васильковской Елены Егоровны
Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2024 – 2025 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- «Музыка детства (методические основы)» Тютюнникова Т.Э.
- Музыка детства (методические рекомендации, средняя группа) Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.
- Музыка детства (методические рекомендации, вторая младшая группа) Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами
- Конструктивно – партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2024 – 2025 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно-методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Участие в педагогических советах и семинарах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Участие в мероприятиях города, Республики, России	В течение года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Май	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.

3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течение года	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада	В течение года	Музыкальный руководитель Васильковская Е.Е.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

План является единым для ДОО. ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно ФОП ДО и ООП ДО.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

14 февраля: День освобождения Луганска от фашистских захватчиков;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

12 апреля: День космонавтики;

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

12 мая: День Луганской Народной Республики;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

27 июля: День памяти детей Донбасса.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

30 сентября: День воссоединения с РФ.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

Взаимодействие со специалистами.

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»
- Консультация для воспитателей «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника»
- Консультации по оформлению музыкально-театральных центров в группах.
- Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

- Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ».
- Участие в методических объединениях.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
I младшие группы № 1 «Солнышко», №2 «Капитошка»			
1	<u>Развлечения:</u> «Детский садик я люблю!»	Сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели
2	<u>Праздник:</u> «В гости к игрушкам»		
3	<u>Кукольный спектакль:</u> «В гости к игрушкам» «Зайка» - игра с пением		
1	<u>Развлечения:</u> «Музыкальный барабанчик» день	Октябрь	музыкальный руководитель воспитатели
2	музыки;		
3	«Праздник жёлтых листьев». <u>Кукольный спектакль:</u> Театрализованное развлечение «Кто-кто в теремочке живет?».		
1	<u>Развлечения:</u> «Мама, пап и Я - моя дружная семья».	Ноябрь	музыкальный руководитель воспитатели
2	«Кто может прийти в гости?» развлечение по ОБЖД.		
3	<u>Кукольный спектакль:</u> по мотивам русской народной сказка «Козлик Бубенчик и его друзья».		
1	<u>Развлечения:</u> «Сказка про то, как Мишка готовился Новый год встречать».	Декабрь	музыкальный руководитель воспитатели
2	<u>Праздник:</u> «Елочка в гостях у ребят».		
3	<u>Кукольный спектакль:</u> «Новогодняя елочка».		
1	<u>Развлечения:</u> «Прощание с елочкой»;	Январь	музыкальный руководитель воспитатели
2	«Корм для птичек».		

3	<u>Кукольный спектакль:</u> Инсценировка песни «Раз морозною зимой»		
1	<u>Развлечения:</u> «Масленица», знакомить детей с традициями и обычаями русского народа.	Февраль	музыкальный руководитель воспитатели
2	«Снеговичок в гостях у ребят» ОБЖД безопасность в зимний период;		
3	<u>Кукольный спектакль:</u> «Храбрый зайка»		
1	<u>Праздник:</u> 8 Марта «Маме песенку споем».	Март	музыкальный руководитель воспитатели
2	<u>Кукольный спектакль:</u> «Непослушный зайчонок».		
1	<u>Развлечения:</u> День здоровья «Если Мишка заболит»;	Апрель	музыкальный руководитель воспитатели
2	<u>Кукольный спектакль:</u> Кукольный театр по ОБЖД «Что такое светофор?» ПДД.		
1	<u>Развлечения:</u> «Маленькие музыканты»;	Май	музыкальный руководитель воспитатели
2	<u>Кукольный спектакль:</u> «Котик, зайка и Таптыжка»		
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
II младшие группы № 3 «Колобок», № 5 «Радуга»			
1	<u>Развлечения:</u> 1 сентября «День знаний»;	Сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели
2	«Голубь Мира».		
3	<u>Кукольные спектакли:</u> «Козлик Бубенчик и его друзья».		
1	<u>Развлечения:</u> «С музыкой мы дружим, никогда не тужим!» День музыки.	Октябрь	музыкальный руководитель воспитатели
2	<u>Праздник:</u> «Праздник осени в лесу».		
3	<u>Кукольные спектакли:</u> «Под грибком».		
1	<u>Развлечения:</u> «Сегодня День рождения садике	Ноябрь	музыкальный руководитель воспитатели
2	моем!»;		
3	«Овощи и фрукты – полезные продукты».		
	<u>Кукольный спектакль:</u> Кукольный спектакль по ОБЖД		

	«Светофорик » ПДД.		
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «А Я музыку рисую!»; «Зимние забавы». <u>Праздник:</u> «Елочка-красавица в гости к нам пришла!».	Декабрь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «Веселое Рождество»; « Зимушка-зима нам загадки припасла!». <u>Кукольный спектакль:</u> «Рукавичка».	Январь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «В гостях у Матрешки»; 23 февраля «Спортивные ребята». <u>Кукольный спектакль:</u> «Храбрый зайка».	Февраль	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «Ай, да масленица!». <u>Праздник:</u> « 8 марта праздник мам!!». <u>Кукольные спектакль:</u> «Заюшкина избушка».	Март	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «Юные космонавты»; «Пилюльки в гостях у ребят». <u>Кукольный спектакль:</u> по ОБЖД «Сказка про теремок и маленький уголек» пожарная безопасность.	Апрель	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «Где гуляю нынче Я, это улица моя!»; <u>Праздник:</u> День Победы 80 лет(разучивание стихов и песен). <u>Кукольный спектакль:</u> «Котик зайчик и Топтыжка».	Май	музыкальный руководитель воспитатели
Средние группы №4 «Колосок» №11 «Ромашка» логопедические группы №7 «Говорунчик», №8 «Семицветик»			
1 2 3	<u>Развлечения:</u> 1 сентября «День знаний» День Мира! «Всей планете нужен Мир»; «Гусенок» театрализованное развлечение.	Сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели
1	<u>Развлечения:</u> «Музыкальная викторина – угадай	Октябрь	музыкальный руководитель

2 3	героя сказки»; ^{1.10} «Дедушка с бабушкой рядышком» день пожилых людей; <u>Праздник:</u> «Красавица Осень к нам в гости пришла!»		воспитатели
1 2 3 4	<u>Развлечения:</u> «Герб России»; «День доброты»; ^{13.11} «Спасибо Мамам говорим». <u>Татральное представление:</u> «В гостях у Лесовичка» развлечение по ОБЖД .	Ноябрь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «Зимние узоры» день художника; «Святой Николай». <u>Праздник:</u> «Новый год стучится в дверь».	Декабрь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «Рождество», разучивание стихов, колядок. «Всемирный День Спасибо». <u>Кукольный спектакль:</u> «Морозко».	Январь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «Мы защитники!»; «Скажем Зимушке прощай!»(проводы зимы). <u>Кукольный спектакль:</u> Кукольный спектакль по ОБЖД «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!».	Февраль	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3 4	<u>Развлечения:</u> «Масленица-красавица»; «Мы чудо ложкари». <u>Праздник:</u> 8 марта «Концерт для милых Дам!». <u>Кукольный спектакль:</u> «Заюшкина избушка».	Март	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «Всемирный день здоровья»; Спички детям не игрушки! ОБЖД; «Праздник светлой пасхи»(20.04)	Апрель	музыкальный руководитель воспитатели
1 2	<u>Развлечения:</u> «Моя Республика!»;(12.05) <u>Праздник:</u> «80 лет! День Победы, праздник всей страны!» (разучивание, песен, стихов).	Май	музыкальный руководитель воспитатели

3	<u>Кукольный спектакль:</u> «Три медведя»		
№	Мероприятия	Срок	Ответственная
Старшие группы №6 «Фантазеры», № 9 «Мультяндия» Подготовительная группа »№ 10 «Замок искусств».			
1 2 3 4	<u>Развлечения:</u> «1 сентября - День знаний»; День солидарности в борьбе с терроризмом; «День воссоединения с РФ»; ^{30.09} Спортивное развлечение	Сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3 4	<u>Развлечения:</u> «Музыкальная шкатулка» к международному дню музыки; «Концерт ко дню пожилых людей»; «Покров»; <u>Праздник:</u> « Осенняя ярмарка».	Октябрь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3 4	<u>Развлечения:</u> «Когда мы едины, мы непобедимы!» день народного единства; «Мамочка моя, я люблю тебя!»; «На что имею право Я! » по ОБЖД.	Ноябрь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3 4	<u>Развлечения:</u> «Святой Николай в гости приходи»; «Музыкальные загадки»; «Музыкальные картины» к международному дню художника; <u>Праздник:</u> «Новогодние приключения у елочки!».	Декабрь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3 4	<u>Развлечения:</u> Рождественские колядки»; «Всемирный День Спасибо!»; «День снятия блокады Ленинграда». <u>Театральная постановка:</u> «Снегурочка».	Январь	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3	<u>Развлечения:</u> «Стретение»; ^(15.02) «День российской науки»; 23 февраля «Наша армия сильна»;	Февраль	музыкальный руководитель воспитатели
4	«Путешествие в город бытовой техники» по ОБЖД.		
1 2	<u>Развлечения:</u> «Наш дом Земля!» день Земли; «Маски!» день театра; «Ай, да Масленица»;	Март	музыкальный руководитель воспитатели

3	<u>«Праздник:</u> 8 марта! «Привезем из разных стран, мы цветы для наших мам».		
1 2 3 4	<u>Развлечения:</u> «Космонавтом стать хочу, на ракете полечу!»; (12.04) «День Украинской агрессии»; (12.04) «День Земли»; (20.04) «Что такое терроризм» рассказ - беседа по ОБЖД.	Апрель	музыкальный руководитель воспитатели
1 2 3 4 5	<u>Развлечение</u> "Поминование усопших воинов"; (9.05) "День славянской письменности и культуры"; (24.05) «Моя республика!» день ЛНР. <u>Праздник:</u> «80 лет! - День Победы – праздник всей страны!»; (9.05) «До свиданья детский сад!» Выпускной утренник	Май	музыкальный руководитель воспитатели